



STARPTAUTISKĀ
KOSMETOLOĢIJAS
KOLEDŽA

STARPTAUTISKĀS KOSMETOLOĢIJAS KOLEDŽAS

Studiju virziena "Veselības aprūpe"

Ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums

2015./2016. studiju gads

Rīga, 2016

Satura rādītājs

I	Studiju virziena raksturojums	
1.1.	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju.	4
1.2.	Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.	6
1.3.	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.	9
1.4.	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.	11
1.5.	Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.	15
1.6.	Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	
1.6.1	finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	16
1.6.2.	studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai	16
1.6.3.	studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.	17
1.7.	Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.	19
1.8.	Informācija par ārējiem sakariem:	
1.8.1.	sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs	20
1.8.2.	augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu	21
1.8.3.	studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;	24
1.8.4.	sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;	25
1.8.5.	studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.	25
1.9.	Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:	
1.9.1.	ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība	25
1.9.2.	iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas	28

	Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā	
1.9.3.	studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.	29
II	Studiju programmas raksturojums	
2.1.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.	30
2.2.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	31
2.3.	Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.	32
2.4.	Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).	33
2.5.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).	37
2.6.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.	41
2.7.	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).	41
III	Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	
3.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.	41

I. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju.

Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža (turpmāk – SKK) īsteno studiju virzienu „Veselības aprūpe” ar vienu studiju programmu „Estētiskā kosmetoloģija”. Šis studiju virziens (turpmāk – SV) ir akreditēts līdz 2019.gada 18.jūnijam, pamatojoties uz Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 19.jūnija lēmumu Nr. 193.

SKK darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un tiem atbilstošajiem normatīvajiem aktiem, Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas nolikumu.

Studiju virziena stratēģija ir pakārtota SKK attīstības stratēģijai. Studiju virziena ietvaros īstenojamās studiju programmas izveidē ir ievērotas nozari reglamentējošie normatīvie dokumenti, kā arī valsts izglītības politikas dokumentu nostādnes.

Galvenie mērķi:

- nodrošināt studentiem iespēju, studējot Nacionālās Augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras sistēmā 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Estētiskā kosmetoloģija”, pēc vidējās izglītības iegūšanas lietišķo profesionālo studiju rezultātā apgūt Eiropas Augstākās izglītības telpas ietvarstruktūrai analogu pirmā cikla kvalifikāciju (3 gadi - 120 KP / 180 ECTS) vai arī pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās (vai augstākās) medicīniskās izglītības iegūšanas apgūt Eiropas ietvarstruktūrai analogu īso studiju kvalifikāciju (2 gadi - 80 KP / 120 ECTS), lai kļūtu par 4.kvalifikācijas līmeņa „Skaistumkopšanas speciālistiem kosmetoloģijā”;
- nodrošināt studiju virziena ilgspējīgu attīstību;
- veicināt SKK izaugsmi un konkurētspēju;
- studenta personības attīstība;
- zinātnes attīstība;
- darba tirgus prasību apmierināšana.

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt studentiem teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai realizētu MK apstiprinātā profesijas standarta „Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā” noteiktās profesionālās kompetences, zināšanas un prasmes;
- organizēt studiju procesu tā, lai nodrošinātu vispusīgu teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju apguvi;
- attīstīt SKK sadarbību ar Latvijas valsts institūcijām, izglītības iestādēm, darba devēju organizācijām, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām;
- veicināt starptautisko sadarbību dažādos virzienos un līmeņos;
- nepārtraukti pilnveidot studiju programmu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;

- izstrādāt un piedāvāt tālākizglītības pasākumus skaistumkopšanas nozarē strādājošajiem;
- piesaistīt kvalificētus studiju kursu docētājus;
- piesaistīt ārvalstu vieslektoros;
- attīstīt studentu pētniecības darbu;
- veicināt studentu un akadēmiskā personāla sadarbību;
- nodrošināt studiju procesu ar metodiskajiem materiāliem un materiāli tehnisko bāzi;
- attīstīt studējošajos saskarsmes prasmes, darbu komandā un vadītāju iemaņas;
- motivēt studējošos uz klausīt viedokļus, pieņemt lēmumus, izvērtēt situācijas un uzņemties atbildību.

SKK attīstības stratēģija paredz, ka pamat studiju dominējošai formai jābūt trīsgadīgajai 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai.

Apmācības taktika un stratēģija – studiju procesa norises kvalitātes nodrošināšanai pieaicināt augsti izglītotus un kvalificētus profesionālus docētājus un atzītus profesionālus praktiķus. Attīstīt un pilnveidot studiju programmas informatīvo un materiāli tehnisko bāzi. Ikdienas izglītošanas darbā attīstīt studentos uzņēmību, iniciatīvu, radošu, elastīgu domāšanu un spēju pašam atrast savu vietu sabiedrībā un pakalpojumu darba tirgū. Iemācīt studentam patstāvīgi risināt nestandarta situācijas, likt radoši izmantot apgūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī motivēt viņu attīstoši organizēt un modernizēt savu darba vidi un mūžizglītības gaitā nepārtraukti pilnveidot savas profesionālās un praktiskās kompetences. Ievērojot Eiropā un Latvijā esošo darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma pastāvīgi mainīgo konjunktūru, teorētiski un praktiski sagatavot kvalificētus, pakalpojumu darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus. Nodrošināt tādu studiju teorētiskā un praktiskā apmācības procesa, kvalifikācijas prakšu un profesionālās kvalifikācijas pārbaudījumu kvalitātes līmeni, lai iegūto profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju atzītu ne tikai Latvijā, bet arī ārvalstīs.

Programmā ietvertajiem lietišķajiem pētījumiem skaistumkopšanas jomā, kas veltīti Latvijas un ārvalstu jaunu kosmētisko materiālu, līdzekļu, metožu, tehnoloģiju un aparatūru apguvei, jāveicina pasniedzēju un studējošo profesionālo zināšanu modernizāciju un izaugsmi. Pieaicinot atzītus profesijas speciālistus no ES un Latvijas, SV paredzēts paralēli studiju kursiem papildus organizēt SKK darbības pamatvirzieniem atbilstošus izglītojošos pasākumus - publiskus kursus, lekcijas, seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas braucienus un studiju kvalifikācijas prakses profesionālajos un nozares Latvijas un ārvalstu vadošajos uzņēmumos un profesionālās izglītības iestādēs. Sadarbojoties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem profesionālās izglītības un darbības jomā, kā arī ar profesionālās izglītības informācijas iestādēm un avotiem, informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās augstākās izglītības ieguves iespējām koledžā, t.sk. ārvalstniekiem.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Nosaukums	Kods	Apjoms KP/ECTS	Īstenošanas veids un formas	Īstenošanas vieta	Piešķiramā kvalifikācija
Estētiskā kosmetoloģija	510001	120 KP/80 KP 180 ECTS/120 ECTS	3 gadi (pilna laika klātiene) vai 3,5 gadi (nepilna laika klātiene (vakaros vai piektdienās/sestdienās))	Graudu iela 68, Rīga, LV-1058	Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā

Koledžā ir tikai viens SV - „Estētiskā kosmetoloģija”, kurā studenti studē klātienē dienas pilnā laika un vakara un/vai brīvdienu nepilnā laika grupās. Ik gadu koledžā uzņem ne vairāk kā 75 studentus.

Lai nodrošinātu absolventu nodarbinātību, dodot viņiem iespēju pastāvīgi pilnveidot savu kvalifikāciju, koledžā ir radīta mūžizglītības sistēma. Tās ietvaros absolventiem regulāri tiek organizēti pēcdiploma izglītības kursi un semināri, iekļaujot tajos inovācijas un novitātes profesijā.

Eiropā līdzīgi kā Latvijā fiziskās labsajūtas uzlabošanas pakalpojumu sektors attīstās straujāk nekā skaistumkopšanas pakalpojumu sektors. Viens no galvenajiem tirgus attīstības veicinātājiem ir inovācijas, tā kā ik gadu Eiropas Savienības valstīs aptuveni 25% kosmētikas līdzekļu tiek uzlaboti vai ieviesti ražošanā no jauna, lai atbilstu mainīgajām patērētāju vajadzībām.

Izvērtējot Latvijā pārdoto skaistumkopšanas pakalpojumu dinamiku, aptaujājot darba devējus un koledžas absolventus, vērojamas atšķirīgas tendences Rīgas salonos un skaistumkopšanas salonos ārpus Rīgas un reģionos.

Pēdējos gados arvien pieaug pieprasījums pēc skaistumkopšanas pakalpojumiem no ārvalstu tūristu puses. Galvenais motīvs ārvalstu tūristu pieprasījuma līmenim pēc šāda veida pakalpojumiem ir to augstā kvalitāte un zemās cenas, salīdzinot ar Eiropu, kā arī augsti kvalificēti un uz klientu apkalpošanu orientēti darbspēki.

Ilgstoši SKK bija vienīgā augstākās izglītības iestāde Latvijā, kas realizēja SV „Veselības aprūpe” programmu „Estētiskā kosmetoloģija”. Studiju programma ir unikāla un regulāri tiek pilnveidota, sekojot līdž inovācijām skaistumkopšanas jomā un ieviešot tās studiju procesā.

SKK pašfinansējuma ietvaros nodrošina SV ar kvalificētiem docētājiem, atbilstošu materiāli – tehnisko bāzi un aprīkojumu.

SV mērķauditorija ir gan vidusskolu absolventi, gan personas ar jau iepriekš iegūtu augstāko izglītību, gan personas ar iepriekš iegūtu vismaz 1.līmenā augstāko medicīnisko izglītību. Koledžas studentu vecuma amplitūda ir no 18 līdz par 50

gadiem, kas liecina par iedzīvotāju vēlmi pārkvalificēties, papildināt un paaugstināt savu kvalifikāciju un zināšanas visa mūža garumā.

Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020.gadam augstākā izglītība ir izvirzīta kā viena no prioritātēm. Līdz ar to arī SKK mērķis ir sagatavot konkurētspējīgus speciālistus Latvijas tautsaimniecībai, kuri vienlaicīgi ir arī gatavi konkurēt starptautiskajā darba tirgū, kas līdz šim mūsu absolventiem ir veiksmīgi izdevies.

Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcijā 2013. - 2020. gadam, ko izstrādāja Augstākās izglītības padome saskaņā ar Augstskolu likuma 70. panta 1. punktu, noteikta

1. nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas;
2. nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā;
3. nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju vai mācību laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību;
4. nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju;
5. nepieciešamība nodrošināt finansējuma efektivitāti – piešķirt lielāku brīvību augstākās izglītības pārvaldē un veikt ieguldījumus augstākajā izglītībā, lai tā atbilstu darba tirgus vajadzībām.

SV tiek īstenots saskaņā ar Izglītības likuma, Augstskolu likuma un Profesionālās izglītības likuma normām. Tas nodrošina SKK absolventu sagatavotību profesionālajai darbībai. Daudzi studenti jau mācību procesā ir gatavi iesaistīties darba tirgū. Viņi ir profesionāli sagatavoti gan teorijā, gan praktiskajā darbā.

Studiju virziena attīstības plāns

SV attīstība ir saskaņota un pakārtota SKK attīstības stratēģijai.

SV attīstības galvenie virzieni ir: akadēmiskais, metodiskais, profesionālais, zinātniskais/pētnieciskais un radošais, un starptautiskais.

Veicamie uzdevumi	Termiņi, atbildīgie
Aktualizēt Starptautiskā Kosmetoloģijas koledžas iekšējo darbību reglamentējošos normatīvos dokumentus	Regulāri, direktors, direktora vietnieks

Līdzdarboties Latvijas Koledžu asociācijā	Regulāri, direktors
Sadarboties ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un radniecīgām izglītības un pakalpojumu sniegšanas iestādēm	Regulāri, dibinātājs, direktors
Pilnveidot koledžas iekšējo dokumentāciju studentu zināšanu un prasmju kontroles un novērtēšanas sistēmas kvalitātes uzlabošanai	Regulāri, direktors, direktora vietnieks
Veikt koledžas popularizēšanu realizējot dažādus reklāmas projektus un pasākumus	Regulāri, dibinātājs, direktors, projektu koordinators
Turpināt koledžas materiālās bāzes attīstību un studiju vides uzlabošanu, turpinot auditoriju labiekārtošanu un modernizēšanu	Regulāri, dibinātājs, direktors
Izstrādāt un ieviest studiju procesā docētāju ilglaicīgu lietišķo pētījumu plānu	Dibinātājs, direktors, direktora vietniece
Uzturēt SKK kvalitātes politiku, pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu studiju kvalitātes nodrošināšanai	Regulāri, direktors
Aktualizēt studiju kursu metodiskos materiālus	Regulāri, direktora vietnieks, studiju kursu docētāji
Piesaistīt studiju līdzfinansējumu piedaloties dažādos projektos un konkursos	Regulāri, dibinātājs, direktors, administrācija
Veidot akadēmiskā personāla attīstības politiku, piesaistot akadēmisko personālu ar atbilstošu akadēmisko grādu, veicinot esošā akadēmiskā personāla tālākizglītību, veidojot kontaktus un sadarbības projektus ar ārvalstīm par akadēmiskā personāla stažēšanos. Aktualizēt akadēmiskā personāla novērtēšanas sistēmu.	Regulāri, dibinātājs, direktors, direktora vietniece
Veicināt studentu pašpārvaldes darbību, tās iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā, kas saistīti ar SKK attīstību un mērķu realizāciju. Nostiprināt atgriezenisko saiti ar studējošajiem.	Regulāri, direktors, studiju metodiķe
Papildināt bibliotēkas fondu ar grāmatām, mācību līdzekļiem un metodiskiem materiāliem	Regulāri, direktors, administrācija
Attīstīt un pilnveidot mācību metodes, nodrošinot kvalitātes paaugstināšanos, paplašināt studiju kursu realizācijas daudzveidību, nodrošināt studiju kursu pēctecību.	Regulāri, direktora vietnieks, docētāji
Veicināt vieslektoru piesaisti	Regulāri, direktors, direktora vietnieks
Pilnveidot un aktualizēt studiju programmu „Estētiskā kosmetoloģija”	Regulāri, dibinātājs, Padome, direktors, direktora vietnieks
Ieviest pilnvērtīgi Moodle platformas darbu	Direktores vietniece studiju

	darbā; docētāji
Plašāk un mērķtiecīgāk veikt absolventu un darba devēju aptaujas.	Reizi studiju gadā, direktors
Pilnveidot studentu aptaujas anketas un veikt aptaujas	2 reizes studiju gadā, direktors
Veikt esošā personāla un pasniedzēju darba kvalitātes novērtējumu, nepieciešamības gadījumā, piesaistīt jaunus, profesionālus pasniedzējus un darbiniekus	Regulāri, dibinātājs, direktors
Jaunu apmācības programmu izstrāde skaistumkopšanas speciālistu tālākizglītībai	Direktors, direktora vietnieks, studiju kursu docētāji
Attīstīt sadarbību ar nozares izglītības iestādēm pedagogijā un zinātniski – pētnieciskajā laukā	Ik studiju gadu, direktors, docētāji
Attīstīt starptautisku sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm studentu prakšu un docētāju profesionālās pilnveides jomā	Ik studiju gadu, dibinātājs, direktors
Attīstīt studentu praktiski pētniecisko darbību izstrādājot kvalifikācijas darbus	Ik studiju gadu, direktors, docētāji, direktora vietniece
Veicināt sadarbību ar Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociāciju un Nozaru ekspertu padomi	Regulāri, dibinātājs, direktors
Aktīvāk piesaistīt ārvalstu vieslektoros	Regulāri, direktore, projektu koordinatore

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Absolventu apmācības bāzi un līmeni raksturo fakti, ka ievērojams skaits absolventu ir pašas atvērušas skaistumkopšanas salonus Latvijā un Eiropas Savienībā.

SKK organizē darba devēju aptauju kvalifikācijas prakses noslēgumā. Darba devējiem ir jāiesniedz arī studentu-praktikantu raksturojums. Pēc anketu apkopošanas ik gadu jākonstatē, ka gandrīz visi darba devēji studentu sagatavotību darba tirgum un patstāvīgajam darbam novērtē augtu vai ļoti augstu. Prakses vietās studentiem ir iespēja savas zināšanas parādīt reālos darba apstākļos. Protams, ir vērojamas problēmas ar prakses vietu trūkumu un nepieejamību. Darba devēju atteikumi pieņemt praktikantus dažkārt saistīti ar darba devēju neieinteresētību un ar bažām par konkurences palielināšanos.

Diemžēl nav iespējams veikt objektīvu analīzi par brīvo darba vietu pieejamību valstī skaistumkopšanas nozarē, jo neviena valsts institūcija neveic pilnīgu brīvo amata vietu monitoringu valstī. Tāpat lielākā daļa skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā ir pašnodarbinātas personas.

Aptaujājot SKK absolventes, nākas secināt, ka visas absolventes, kuras vēlējušās strādāt apgūtajā profesijā, to ir varējušas izdarīt, vai nu turpinot darbu skaistumkopšanas salonos, kuros veica kvalifikācijas praksi, vai atverot savu skaistumkopšanas kabinetu, vai īrējot kabineta telpas kādā no esošajiem saloniem. Absolventu skaits, kuras dodas stādāt uz ārvalstīm, ir ļoti neliels – aptuveni 1/10 absolventu no katra kursa vai pat mazāks skaits.

Kā vienu no konkurētspējas apliecinājošiem faktoriem var minēt to, ka SKK absolventes spēj kontaktēties ar klientiem vismaz 3 valodās (latviešu, angļu, krievu). Tāpat augstu no darba devēju un klientu puses tiek novērtētas absolventu komunikācijas prasmes, spēja ātri apgūt visu jauno, ieinteresētība tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē.

SKK iesaistīta ESF projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” Tūrisma un skaistumkopšanas nozaru ekspertu padomē, kas ir nozīmīga platforma darba devēju viedokļu uzklauššanai, viedokļu apmaiņai un perspektīvo industriju plānu apspriešanai.

ESF projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” gala ziņojumā, ko izstrādāja SIA „Ernst & Young” 2015.gadā sniegta detalizēta nozares izpēti raksturojums, veikta pieprasījuma – piedāvājuma analīze, kas pamato izmaiņas nozares profesionālo kvalifikāciju struktūrā un sniedz citus secinājumus par nozari. Pētnieki veica nozares darba devēju aptauju. Pētījumā secināts, ka „skaistumkopšanas nozarē Latvija seko līdzīgai tendencēm pasaulē. Krasas izmaiņas nav gaidāmas un pārsvarā nenotiek, tomēr modes tendences mainās atkarībā no sezonas un sniegto pakalpojumu un piedāvāto inovatīvo procedūru piedāvājumu klāsts skaistumkopšanas jomā palielinās ik dienu. Šobrīd nozarē ir iespējams apmierināt ļoti dažādu pieprasījumu, jo meistari apgūst un spēj realizēt dažādas skaistumkopšanas tehnikas. Ņemot vērā lielo pašnodarbināto skaitu skaistumkopšanas nozarē, nav pieejama objektīva statistika. Tomēr šis individuālais ietekmē arī nozares tendences, kuras ir atkarīgas no klientu pirktspējas, pasaules un Latvijas modes tendencēm un individuālo speciālistu klientu piesaistes spējām.”

Pēc Nodarbinātības valsts aģentūras datiem uz 31.07.2015. skaistumkopšanas speciālistam kosmetoloģijā bija tikai viena brīvā vakance un reģistrēti 3 bezdarbnieki. Laika periodā no 31.12.2012. līdz 31.07.2015. kopumā valstī reģistrēti tikai 19 bezdarbnieki - skaistumkopšanas speciālisti kosmetoloģijā.

Saikne ar profesionālo vidi tiek nodrošināta ar SKK absolventu starpniecību, ar akadēmiskā personāla dalību dažādās profesionālajās organizācijās, piem., Dermatologu asociāciju, ar vieslektoru – praktiķu un kosmētikas izplatītāju uzņēmumu iesaistīšanos studiju procesā, ar sadarbību ar prakses devējiem.

Darba devēji tiek aptaujāti 2 reizes gadā - pēc studentu kvalifikācijas prakses. 90% gadījumu studentu zināšanas tiek vērtētas uz teicami un izcili. Kopumā absolventu zināšanas un sagatavotība atbilst darba tirgus vajadzībām un iegūtajai kvalifikācijai. Koledžas absolventi ir konkurētspējīgi pašreizējā darba tirgū.

Darba devēji arvien biežāk piedalās lietišķo pētījumu un diplomdarbu izstrādāšanā, kā arī kvalifikācijas eksāmenu komisijās.

Darba devēji, kas ir konkrētu kosmētikas zīmolu pārstāvji, sniedz metodiskos materiālus par jaunākajām tehnoloģijām un tendencēm skaistumkopšanā pasaulē.

Reālajā darba vidē dažkārt gan studentiem nākas sastapties ar tiem ne labākajiem piemēriem higiēnas prasību nodrošināšanā uzņēmumos un uzņēmumu vadītāju darbinieku izvēlē, kad vadītājs pieņem darbā speciālistu bez atbilstošas izglītības un kvalifikācijas.

Darba devēji tiek uzklausīti personīgās vizītēs uz skaistumkopšanas saloniem un/vai tiekoties forumos un pasākumos, kas veltīti skaistumkopšanas nozarei.

Diemžēl dažkārt ir situācijas, kad darba devējs nav pilnībā informēts par izglītības sistēmu valstī un attiecīgi par to, ko kura izglītības līmeņa un kvalifikācijas speciālists ir tiesīgs darīt.

Labākais koledžas kvalitatīva darba rādītājs ir tas, ka pēc kvalifikācijas prakses students paliek strādāt skaistumkopšanas salonā.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Skaistumkopšanas nozarē mūsdienās vērojama skaistumkopšanas pakalpojumu un fiziskās labsajūtas uzlabošanas pakalpojumu sektorā iekļauto skaistumkopšanas darbības veidu un jomu pārklāšanās, piemēram, profesijās skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā), kosmētiķis, SPA meistars un citās pastāv cieša profesionālās darbības saikne, kā arī profesionālo uzdevumu pārklāšanās. Šāda noteikto nozares robežu saplūšana tiešā veidā skar nozares darbaspēka kompetenci un izvietojumu, turklāt vienas un tās pašas profesijas darbinieki skaistumkopšanas nozarē strādā kā vienā, tā otrā sektorā. Sabiedrība ir vairāk jāizglīto par skaistumkopšanas nozares kvalifikācijas līmeņiem, par izglītības iestādēm, kur ko var apgūt un kādā līmenī. Sadarbībā ar Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociāciju jāizceļ tieši skaistumkopšanas speciālistu nozīmīgā loma un vieta šajā nozarē. Šobrīd pēc izglītības un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas līmeņa skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā profesijā ir augstākā iespējamā šajā nozarē mūsu valstī.

Praktiskajai kosmetoloģijai tradicionāli ir cieša saikne arī ar medicīnas jomu, jo skaistumkopšanas speciālisti (kosmetoloģijā) ir ārstniecības personas.

Nozares SVID analīze:

Stiprās puses

Par nozares stipro pusi uzskata skaistumkopšanas pakalpojumu pieejamību, kopumā augsto kvalitāti, augstas kvalitātes un atpazīstamu zīmolu materiālu izmantošanu pakalpojumu sniegšanā, lai gan tirgū darbojas arī uzņēmumi, kas ierobežo resursu un zemākas kapacitātes dēļ nespēj nodrošināt augstu pakalpojuma kvalitāti to

kompensējot ar zemu cenu. Viena no nozares stiprajām pusēm ir arī augsti kvalificētu Eiropas līmeņa meistarību bāze skaistumkopšanas pakalpojumu sektorā.

Vājās puses

Nozares vājās puses ir Latvijas iedzīvotāju salīdzinoši zemā maksātspēja, kā arī nevienlīdzīgas darba atalgojuma sistēmas nozarē strādājošiem - pašnodarbinātie saņem atalgojumu atbilstoši kopējiem naudas ieņēmumiem, salonos strādājošie vienā no šādiem trīs dažādiem veidiem: stundu tarifa likme, procentu likme (% no ieņēmumiem) vai fiksēta summa. Tas palielina darbinieku mainību, jo nodarbinātie maina darba vietas, izvēloties tās, kurās tiem konkrētajā brīdī piedāvā visaugstāko atalgojumu. Šādā gadījumā ir draudi pazust daļai darbinieku apkalpotās klientūras, kas var izraisīt atkārtotu ciklu, proti, atalgojums darbiniekam samazinās un atkal tiek meklēts uzņēmums, kas nodrošinās augstāku darba samaksu. Neskatoties uz to, ka atsevišķos uzņēmumos vērojama paaugstināta darbinieku mainība, pašlaik nozarei būtiskus draudus tas nerada, ņemot vērā, ka kopējais mainības līmenis nozarē ir salīdzinoši zems. 84 - 85% aptaujāto skaistumkopšanas nozares uzņēmēju norādīja, ka darbinieku mainība ir 0 - 10% robežās. Papildus tam skaistumkopšanas nozares specialitāšu apgūšana ir saistīta ar būtiskām mācību izmaksām. Tas ir viens no faktoriem, kas nozarei turpmāk varētu radīt potenciālus draudus augsti kvalificētu jauno speciālistu sagatavošanā.

Iespējas

Nākotnes iespējas nozarē paver klientu skaita pieauguma tendences, jo pieprasījums pēc augstas kvalitātes un kompleksiem pakalpojumiem (frizieris, manikīrs, skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā, solārijs u.c. pakalpojumi vienuviet) aug. Pastāv perspektīvas arī jaunu SPA centru veidošanā, tā kā ārvalstu tūristu vidū aug pieprasījums pēc Latvijā sniegtiem pakalpojumiem, pamatojoties uz augsto kvalitātes un salīdzinoši zemās cenas attiecību, skaistumkopšanas nozares uzņēmumu sadarbībā ar citām nozarēm skaistuma veicināšanai, piemēram, medicīnu, jaunu tirgu apgūvē un jau esošo skaistumkopšanas eksporta tirgu attīstīšanā, piemēram, veicinot Baltijas un Krievijas tirgu apguvi, franšīzes veidošanā, piemēram, frizieru un skaistumkopšanas sektorā ārvalstīs, pārdodot Latvijas labāko meistarību prasmes un zināšanas (angļu val. *know-how*).

Draudi

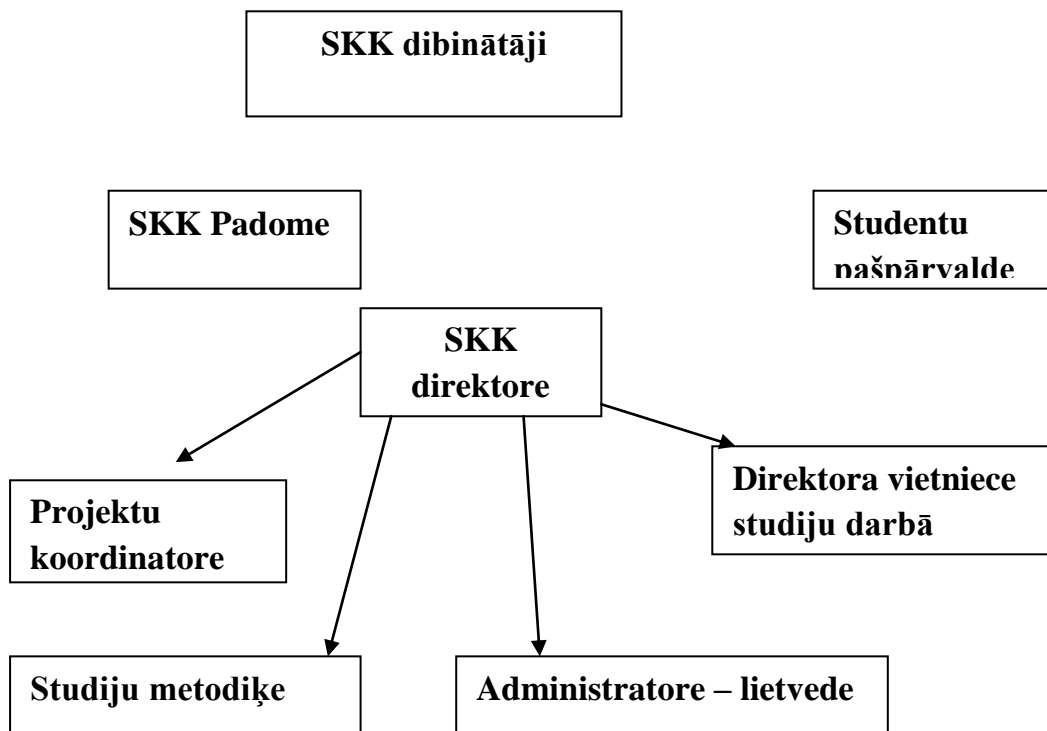
Galvenie draudi nākotnē saistās ar nestabilu normatīvo aktu bāzi, piemēram, izmaiņas PVN likmē, kas tiešā veidā ietekmē sniegto pakalpojumu cenas, līdz ar to arī iedzīvotāju pieprasījumu pēc skaistumkopšanas pakalpojumiem. Draudus rada arī citu pakalpojumu sniegšanā izmantojamo resursu cenu svārstības, proti, nomas maksas, izmantojamo materiālu cenu u.c. svārstības. Papildus tam draudus rada salīdzinoši strauja skaistumkopšanas pakalpojumu attīstība kaimiņvalstīs Lietuvā un Igaunijā, palielinot konkurenci Latvijas uzņēmējiem.

Studiju virziena SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Pieredze skaistumkopšanas speciālistu izglītošanā • Studiju programmas atbilstība skaistumkopšanas speciālista profesijas standartam • Koledžas atpazīstamība • Iegūtā izglītība ir aktuāla • Studentiem ir iespēja papildus praktizēties koledžas praktisko nodarbību auditorijās • Ir pilna un nepilna laika studiju iespējas • Studiju programma nepārtraukti tiek aktualizēta • Kvalificēts akadēmiskais personāls • Tiek izmantots dažādas studentu zināšanu novērtēšanas sistēmas • Tā kā SKK studentu skaits ir salīdzinoši neliels, tad ir personiska attieksme no administrācijas un docētāju puses pret katru studentu • Docētāju un nozares sadarbība • Moderna studiju vide • Koledžas iesaiste nozarei būtisko un aktuālo jautājumu risināšanā • Ērta atrašanās vieta • Ir atlaižu sistēma maksai par studijām • Starptautiskās skaistumkopšanas un kosmetoloģijas konfederācijas (CIBTAC) akreditācija • Aktualizēta koledžas mājas lapa • Aktīva darbība sociālajos tīklos Draugiem.lv, Google konts, Instagram un Facebook • Noslēgti sadarbības līgumi ar kosmētikas izplatītāju firmām • Tiek organizētas mācību ekskursijas • Saņemta Erasmus+ harta • Studentiem ir iespēja iziet kvalifikācijas praksi ārzemēs 	<ul style="list-style-type: none"> • Augsta studiju maksa • Nepietiekošs skaits docētāju ar zinātnisko grādu profesionālajos studijuursos • Nepietiekoša sabiedrības izpratne par 1.līmeņa augstāko profesionālo izglītību valstī • Uzņemto studentu zināšanu atšķirība • Nepietiekama sadarbības ar ārvalstu izglītības iestādēm • Nepietiekoša iesaistīšanās starptautiskos projektos • Docētājiem maz publikāciju zinātniski citējamās izdevumos • Programmā maz iesaistīti ārvalstu pasniedzēji un vieslektori • Liels studentu atbirums pirmajā studiju gadā • Kvalitatīvu prakses vietu nodrošinājums reģionos

<p>programmas Erasmus+ ietvaros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docētāji un personāls piedalās apmaiņas pasākumos programmas Erasmus+ ietvaros • Docētāji paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, piedaloties dažādos tālākizglītības pasākumos • Studiju virziens akreditēts uz maksimālo termiņu – 6 gadiem 	
<p>Iespējas</p>	<p>Draudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt augsti kvalificētu akadēmisko personālu un vieslektoros • Piesaistīt vieslektoros no ārvalstīm • Attīstīt materiāli tehnisko bāzi • Paplašināties starptautiskā mērogā, piesaistot ārvalstu studentus • Izmantot ES projektu iespējas • Attīstīt zinātniski pētniecisko darbību • Noslēgt vairāk sadarbības līgumus ar citām izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs • Noslēgt sadarbības līgumus ar darba devējiem kvalifikācijas prakses nodrošināšanai • Dažādot reklāmas pasākumus koledžas atpazīstamībai un potenciālo studentu piesaistei • Iesaistīties sociālos projektos • Metodisko materiālu pilnveidošana 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurence augstākajā izglītībā studiju virziena ietvaros • Demogrāfiskā situācija – studentu skaita samazināšanās • Izmaiņas likumdošanā • Studentu maksātspēja • Komerbanku politika valsts garantēto studiju kredītu izsniegšanā • Kvalificēta akadēmiskā personāla trūkums • Izmaksu palielināšanās studiju programmas realizācijai • Starptautiskās konkurences pieaugums • Birokrātijas pieaugums no valsts institūciju puses

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.



SKK SV administratīvo pārvaldību nodrošina koledžas direktore un direktores vietniece studiju darbā.

Direktores pamatuzdevumi SV un SP īstenošanā:

1. Īstenot SKK stratēģiju un mērķus, atbildēt par piešķirto līdzekļu likumīgu, ekonomisku un mērķtiecīgu izlietojumu;
2. Nodrošināt SKK īstenojamās SP pareizu un augstvērtīgu realizāciju.

Direktores vietnieces studiju darbā pamatuzdevumi SV un SP īstenošanā:

1. Plānot, koordinēt un organizēt studiju procesu;
2. Kontrolēt docētāju noslodzes izpildi;
3. Uzraudzīt akadēmiskā personāla lietvedību;
4. Izstrādāt lekciju sarakstu rudens un pavasara semestriem.

1.6. Studiju virziena resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

SKK studiju nodrošināšanai izmanto tikai privātos finanšu līdzekļus. Studējošo studiju maksu un pārējos maksājumus, saistītus ar studiju procesu, nosaka SIA „Starptautiskās kosmetoloģijas koledžas” valde.

Ar katru studējošo tiek noslēgts studiju līgums, kurā tiek uzrādīta studiju maksa par kopējo studiju laiku. Studiju programmas izdevumu daļu veido mācību un kosmētikas līdzekļu iegādes izmaksas, telpu nomas, mārketinga aktivitātes, administratīvās, komandējumu un darba algas izmaksas un nodokļi.

SKK finanšu stāvoklis ir stabils. Katrs finanšu gads noslēdzas ar pozitīvu bilanci. Tam par iemeslu ir pārdomāta un mērķtiecīga finanšu plānošana.

Grāmatvedības darbā tiek izmantota grāmatvedības finanšu uzskaites programma „Tilde”.

SKK valde atbalsta un vienmēr akceptē jaunākās un studiju procesam nepieciešamās literatūras iegādi. Iespēju robežās tiek atbalstīta arī akadēmiskā personāla tālākizglītība un profesionālā pilnveide.

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Studiju virziena realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuri SKK ir pamatdarbā un kuriem pamata ievēlēšanas vieta ir SKK, gan arī vieslektori no citām Latvijas augstskolām un uzņēmumiem. Studiju procesā iesaistītais akadēmiskais personāls lielākoties ir savas jomas profesionāļi un praktizējoši speciālisti. Pēdējos gados esam uzsākuši akadēmiskajā darbā iesaistīt arī savas koledžas absolventus.

Akadēmiskais personāls tiek pieņemts darbā saskaņā ar Darba likumu, Augstskolu likumu un attiecīgajiem MK noteikumiem.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju virziena īstenošanas noteikumiem un SKK iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek saskaņā ar Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas akadēmiskā un administratīvā personāla amata nolikumu.

Akadēmiskā personāla uzskaitījums pielikumā Nr.1

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

2014./2015. akadēmisko gadu SKK uzsāka jaunās, izremontētās koledžas telpās, kuras tiek nomātas ilgtermiņa nomā no Biznesa augstskolas „Turība” Graudu ielā 68, Rīga. Daļa studiju procesa vēl paralēli notika arī SKK juridiskajā adresē Turaidas ielā 3, Rīga.

Teorētiskajām lekcijām studiju procesā izmanto divas pilnībā aprīkotas auditorijas. Auditorijās ir baltās tāfeles, datori un projektori. Ir pieejamas divas speciāli izremontētas un aprīkotas profesionālo praktisko un patstāvīgo darbu studijas un viena auditorija dekoratīvās kosmētikas studiju kursa apgūšanai, kas aprīkota ar spoguļiem un darbam nepieciešamajiem augstajiem krēsliem. Visās auditorijās ir pieejama datortehnika un projektori, mūzikas centri. Tāpat nepieciešamības gadījumā ir pieejams portatīvais dators, kopētāji, skeneri un kodoskop. Sadarbības līguma ietvaros nepieciešamības gadījumā ir iespējams īrēt papildus auditorijas no BA „Turība”.

2015. gada nogalē par studiju programmas realizācijas vienīgo vietu tika noteikta Graudu iela 68 un tika mainīta arī koledžas juridiskā adrese.

2016. gada janvārī tika izremontēta un modernizēta vēl viena auditorija ar mērķi to pielietot kā multifunkcionālu auditoriju – gan teorētiskajām lekcijām, gan praktiskajām nodarbībām.

Studenti pēc teorētiskās daļas noklausīšanās apgūst praktiskās zināšanas un prasmes, kā arī patstāvīgo darbu laikā iegūst iemaņas ne tikai kvalifikācijas praksei, bet arī patstāvīgā darba praksei pēc koledžas beigšanas. Turpat notiek arī ārvalstu vieslektoru semināri, docētāju un studentu praktiski – pētnieciskie darbi jaunu kosmētisko līdzekļu, metožu un tehnoloģiju izpētei un apgūšanai.

Anatomijas studiju kursa veiksmīgākai apguvei 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir iegādātas gan mulāžas, gan cilvēka skelets visā augumā. 2015./2016. akadēmiskajā gadā turpinājās materiāli tehniskās bāzes papildināšana ar metodiskajiem plakātiem un mulāžām.

Studiju kursu praktiskās daļas pasniegšanai un patstāvīgam darbam - sejas un ķermeņa kopšanas procedūru apgūšanai tiek izmantotas dekoratīvās kosmētikas krēsli (13 gab.), estētiskās kosmetoloģijas kušetes (24 gab.), dažādas kosmētiskās iekārtas un aparatūras, kā darsenvals KD – 03 A (6 gab.), Catio Vital Lift ar masku (8 gab), lupu lampas (24 gab.), vāpazons Quintet vapo combo (10 gab.), Silhouet – Tone (1 gab.), Quasar – 3 (4 gab.), Ramason Combi 4 (9 gab.), karsto akmeņu masāžas komplekti (2 gab.) u.c..

Studiju procesā studenti ne tikai praktiskajos darbos, bet arī patstāvīgajos darbos tiek pilnībā nodrošināti ar bezmaksas franču, vācu u.c. profesionālo kosmētiku, aparatūru un kosmētiskajām procedūrām nepieciešamajiem materiāliem un līdzekļiem.

Teorētiskās un praktiskās nodarbības solāriju tehnikas pielietošanā helioterapijā ķermeņa kopšanai un jaunu kosmetoloģijas līdzekļu un metožu apgūšanā notiek darba devēja un sadarbības partnera - SIA „BG” studijās un konferenču zālē Rīgā, Bukultu ielā 9.

Datorapmācība notiek sadarbībā ar Profesionālās izglītības kompetences centru „Rīgas Tehniskā koledža” specializētās informātikas tehnoloģiju apgūšanas auditorijās un laboratorijās.

Studiju kurss „Kosmētikas jaukšanas pamati” tiek organizēts sadarbībā ar uzņēmumu SIA „BB Factory” gan koledžas telpās, gan uzņēmumā tieši studentiem paredzētās aprīkotās telpās.

Studiju programmas materiāli tehniskās bāzes attīstībai bibliotēka tiek regulāri papildināta ar jauniem specializētiem mācību grāmatu izdevumiem un uzskates līdzekļiem. Tā kā latviešu valodā izdoto grāmatu klāsts kosmetoloģijā un citos nozares studijuursos ir neliels un pieejamā literatūra vairāk ir adresēta plašam lasītāju lokam, nevis nozares profesionāļiem, tad tiek iegādātas grāmatas krievu un angļu valodā. Savukārt, šīs grāmatas grāmatnīcās bieži vien ir pieejamas tikai vienā eksemplārā. Līdz ar to nav iespējams nodrošināt katru studējošo ar vienāda nosaukuma grāmatu. Koledžas studenti un pasniedzēji jau ir apgādāti ar datoriem ar bezvadu Interneta pieslēgumu, kas dod iespēju nodarbību laikā pieslēgties jebkuram pasaules informatīvajam tīklam. Sadarbības līguma ar BA „Turība” ietvaros studentiem un akadēmiskajam personālam ir iespēja apmeklēt minētās augstskolas bibliotēku un lasītavu. BA „Turība” bibliotēkā ir pieejamas 285 darba vietas. SKK studentiem un akadēmiskajam personālam ir iespējams izmantot arī Turības abonētās datu bāzes.

Nepārtraukti tiek aktualizēts nepieciešamās mācību literatūras saraksts, ir izveidots un studentiem pieejams saraksts ar interneta resursiem (saitēm) studiju kursu pilnvērtīgai apguvei.

Profesionālos speciālos studiju metodiskos un izdales materiālus (sejas un ķermeņa skaistumkopšanas procedūru aprakstus, kosmētisko līdzekļu un kosmetoloģijas aparatūras lietošanas instrukcijas, tabulas, testus, kontroldarbu un eksāmenu jautājumus) docētāji lielāko tiesu izstrādā paši, balstoties uz profesionālās pilnveides un tālākizglītības semināros ārvalstu vadošajās profesionālajās skaistumkopšanas firmās organizētajos semināros apgūtajiem materiāliem, firmu profesionālo dokumentāciju un literatūru, pasaules informatīvo tīklu un savu praktisko pētījumu rezultātiem. Studiju kursu docētāji paši ir izstrādājuši lekciju konspektus, kurus nepieciešamības gadījumā lekciju un praktisko nodarbību laikā izdala studentiem. Tādējādi studenti saņem oriģinālu visjaunāko un visaktuālāko profesionālo informāciju skaistumkopšanas jomā, kurā grāmatām ir tikai pastarpināta loma.

Studējošo un mācībspēku ērtībām atpūtas telpas ir apgādātas ar tējkannām, kafijas automātu un ledusskapi. Studējošie un mācībspēks var izmantot arī BA „Turība” kafejnīcas un ēdnīcas pakalpojumus un saskaņā ar noslēgto līgumu izmantot citu Turības infrastruktūru.

SKK studentiem BA „Turība” maksas pakalpojumi ir pieejami par tādām pat cenām, kā BA „Turība” studējošajiem.

Studiju nodrošināšanai SKK izmanto tikai privātos finanšu līdzekļus. Proporcionāli ienākumiem no studiju maksas tiek plānoti izdevumi, kur galvenā daļa ir atalgojums akadēmiskajam personālam, telpu uzturēšanas pakalpojumi, kosmētiskie materiāli praktiskajām nodarbībām, mācību procesam nepieciešamie materiāli u.c. SKK finanšu stāvoklis ir stabils. Katrs finanšu gads noslēgts ar peļņu.

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

SV docētāji savas zināšanas papildina kvalifikācijas celšanasursos, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos. Vairāki profesionālo studiju kursu docētāji ar referātiem un praktisko piemēru demonstrējumiem regulāri piedalās konferencēs ārvalstīs, kā arī papildina savas zināšanas ārvalstīs.

Profesionālo kursu docētāji regulāri apmeklē profesionālās pilnveides pasākumus. SKK organizēja profesionālās pilnveides praktiskos pasākumus sadarbībā ar skaistumkopšanas saloniem „Liora”, „Saules salons”, kosmētikas zīmolu „Biodroga” pārstāvniecību, SIA „Poetika”, SIA „Concordia Cosmetics” u.c..

Studentu iesaistīšanās pētniecības darbā izpaužas viņu kursa darbos un kvalifikācijas darbos. To pamatā, lielākoties, ir kvalitatīvs pētījums, kas bieži tiek uzsākts jau kvalifikācijas prakses vietās sadarbībā ar darba devējiem un akadēmisko personālu.

Pirmā līmeņa augstākās izglītības mērķis ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētajā nozarē un profesijā un galvenā uzmanība tiek pievērsta tieši profesionālajai sagatavotībai. Līdz ar to koledžā nav izvērstā plaša zinātniski pētnieciskā darbība.

Lietišķie pētījumi ir saistīti ar konkrētu problēmu risināšanu. Studentiem darbā ir jāpierāda, ka saprot teorijas un prakses sasaisti, ka viņi prot interpretēt iegūtos rezultātus, piedāvāt dažādus risinājumus.

2013.gadā notika SKK pirmā zinātniski pētnieciskā konference, 2014.gadā koledžas studenti piedalījās zinātniski pētnieciskajā konferencē sadarbībā ar LU P.Stradiņa medicīnas koledžu, 2015.gadā studente G.Ķēniņa piedalījās RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžas organizētajā konferencē ar stenda referātu, 2016.gadā SKK sadarbībā ar Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociāciju organizēja pirmo starptautisko zinātnisko konferenci „Skaistumkopšana no pirmsākumiem līdz mūsdienām”. Visās iepriekš minētajās konferencēs uzstājās gan studenti, gan absolventi, gan arī SKK akadēmiskais personāls.

Docente Irēna Kermen regulāri sniedz vieslekcijas dažādās pasaules valstīs. Docente Rūta Žagare ir vairāku kosmētisko zīmolu (Mary Cohr, Gatineau) trenere, kura vairākas reizes gadā piedalās dažādos starptautiskos pasākumos. Programmas konkrētās profesijas studiju kursu docētāji ir sertificētas un apmācīt tiesīgas personas.

Lektorēm B.Grīnbergai un I.Biedrītei ir savi uzņēmumi, kuros tiek gan pētīti, gan ražoti un realizēti produkti, kas saistīti gan ar veselīgu uzturu, gan dabīgo kosmētiku.

Lektore B.Grīna un G.Zvirbule ir plaši pazīstamas kā stilistes un make-up mākslinieces. Viņas regulāri piedalās dažādos ar televīziju un kino saistītos projektos, kuros nereti iesaista arī koledžas studentes. 2014.gadā B.Grīna iesaistīja studentus make-up veidošanā televīzijas šovā „Koru kari”, studentes divus gadus pēc kārtas veidoja make-up tirdzniecības centra „Spice” organizētajā aktivitātē „Mājsaimnieču olimpiāde”, 2015.gadā B.Grīna ieguva prestižo „Lielā Kristapa” balvu kā gada labākā grima māksliniece. B.Grīna iesaista koledžas studentes labdarības pasākumos, kuros studentes bija iespējas paust savu radošo potenciālu. B.Grīna kopā ar studenti D.Lorenci veidoja make-up televīzijas šovam „mana mamma gatavo labāk kā tavējā”. G.Zvirbule, piemēram, 2016.gadā bija grimētajā mākslas filmā „Bille”.

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

SKK ir Latvijas Koledžu asociācijas biedrs un Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kameras biedrs, piedalās Tūrisma un Skaistumkopšanas nozares ekspertu padomes darbā. Koledžas direktore ir Ekonomikas ministrijas Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu padomes eksperte un Latvijas Koledžu asociācijas valdes locekle. Koledža ir viena no Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācijas (turpmāk - LSSA) dibinātājiem. Valdes priekšsēdētāja un koledžas direktore ir ievēlēta LSSA valdē.

Darba devēji saskaņā ar normatīvajiem dokumentiem tiek iekļauti valsts noslēguma kvalifikācijas eksāmena komisijā. Pēdējos gados komisijas sastāvā ir vismaz 2 darba devēji un viens nozares asociācijas pārstāvis. Darba devēji iesaistās studentu darba novērtēšanā kvalifikācijas prakses ietvaros. LSSA pārstāvji kā nozares eksperti un kā darba devēju pārstāvji darbojas koledžas padomē.

Darba devēji un kosmētikas zīmolu pārstāvniecības piedalās vieslekcijās, piem., SIA „Stenders”, *Darphin*, *Biodroga*, *Thalion*, u.c. kosmētikas zīmoli. Veselu nedēļu koledžā ar vieslekcijām viesojās viena no vadošajām Dānijas kosmetologēm Vivi Hovk, kura pārstāv kosmētikas zīmolu „*Beauty Pacific*”. Pēdējā gadā ir noslēgti pieci sadarbības līgumi ar potenciālajiem darba devējiem – kosmētikas zīmolu pārstāvniecībām Latvijā.

Studenti apmeklēja AS „Dzintars”, kur iepazīnās ar kosmētikas ražotni, uzņēmuma stratēģiju, attīstības plāniem u.c.

Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar koledžās absolventiem – darba devējiem, kuri piedāvā studentiem prakses vietas. Tāpat ir izveidojusies sadarbība ar vairākām viesnīcām, piem., Hotel Islande, Jūrmalas Hotel SPA.

Skaistuma institūts „Liora” sagādāja lielu un patīkamu pārsteigumu koledžas studentēm – speciāli priekš viņām tika sagatavots un aprīkots atsevišķs kabinets, kur praktizēties. Kabinetu aprīkoja ar vairākiem skaistumkopšanas aparātiem, studentes apmācīja ar tiem strādāt un izveidojās veiksmīga sadarbība, kas turpinās studentu kvalifikācijas darbu izstrādē.

Vienai studentei sadarbībā ar SIA „Dinastija” bija iespēja doties uz Spāniju, lai apmeklētu „Mesoesthetic” kosmētikas ražotni un iepazītos ar jaunākajām tendencēm skaistumkopšanā Eiropā.

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

SKK kopš tās dibināšanas 2004.gadā līdz 2011.gadam bija vienīgā augstskola Latvijā, kurā tiek nodrošināta iespēja, studējot Nacionālās Augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras sistēmā 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Estētiskā kosmetoloģija”, pēc vidējās izglītības iegūšanas lietišķo profesionālo studiju rezultātā, apgūt Eiropas Augstākās izglītības telpas ietvarstruktūrām analogu pirmā cikla kvalifikāciju vai arī pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās (vai augstākas) medicīniskās izglītības iegūšanas apgūt Eiropas ietvarstruktūrām analogu īso studiju kvalifikāciju, lai kļūtu par 4.kvalifikācijas līmeņa „Skaistumkopšanas speciālistiem kosmetoloģijā”.

Galvenie uzdevumi:

1. Akadēmiski, intelektuāli un profesionāli sagatavot studentus atbilstoši Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta un Profesijas standarta „Skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)” prasībām.

2.Profesionāli un pedagoģiski mērķtiecīgi vadoties no Boloņas procesa un Bergenas konferences postulātiem, kā galvenie uzdevumi augstākās izglītības iegūšanai koledžā izvirzīti ne tikai atbilstība un spēja konkurēt darba tirgū, bet arī personības veidošana, gatavošanās dzīvei demokrātiskā sabiedrībā un lietišķās zinātnes attīstība.

3.Motivēt studentus pārzināt kosmētikas un kosmetoloģijas tirgu un mūžizglītības gaitā rūpēties par savu tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanos izvēlētajā skaistumkopšanas darbības jomā.

4.Nodrošināt studentiem iespēju sagatavoties iespējai izglītības turpināšanai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās, lai iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

5.Sadarbībā ar darba devējiem pilnveidot un aktualizēt studiju programmu atbilstoši profesijas un valsts profesionālās izglītības standartiem.

6.Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm profesionālās augstākās izglītības jomā.

7. Attīstīt SKK kā konkurētspējīgu augstākās izglītības iestādi ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem, kā arī atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un pievilcīgu studiju vidi, sagatavot profesionālus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum.

8. Palielināt reģionam nozīmīgu pētījumu skaitu studentu un akadēmiskā personāla zinātniskajā darbībā. Veicināt sadarbību ar uzņēmējiem, pašvaldībām tautsaimniecības attīstības prognozēšanai

Sadarbības partneru izvēle notiek ar mērķi nodrošināt iepriekš minēto uzdevumu izpildi. Tiek izvērtēta potenciālā sadarbības partnera (AII) studiju programmas saturs: Programmas līmenis, studiju ilgums, studiju kursu saturs, prakses iespējas.

Reģionāli SKK plāno sadarboties ar ERASMUS+ dalībvalstu organizācijām. Ja turpmākajos gados ekonomiskā situācija veidosies labvēlīgi, plānojam attīstīt sadarbību arī ar ERASMUS+ partnervalstīm.

Stratēģiskā darbība tiek realizēta uz SKK esošajām iestrādnēm starptautiskajā sadarbībā: 2010. gadā ES Mūžizglītības programmas ietvaros KK studenti piedalījās IVT (Profesionālās izglītības studentu prakse ārvalstu mācību iestādēs) prakses Mobilitātes projektā. Ir izveidota stabila sadarbība ar vadošiem nozares uzņēmumiem: *Mary Cohr, Gatineau, Australian Gold, Swedish Beauty, Depileve, Soltron*, to vieslektori regulāri vada praktiskās nodarbības, meistarklases un lasa lekcijas nozares studijuursos KK studentiem, tādējādi nodrošinot iespēju apgūt tirgus novitātes.

2014.gadā koledža saņēma Erasmus+ Hartu.

SKK prioritāte turpmākajiem gadiem ir akadēmiskā personāla mobilitāte, ko uzsākām 2015./2016. akadēmiskajā gadā, studentu mobilitāte prakšu ietvaros, ko plānojam uzsākt 2016./2017.akadēmiskajā gadā, bet veiksmīgi sākām īstenot jau 2015./2016.akadēmiskajā gadā.

Kā nākamā prioritāte internacionalizācijas politikas attīstībā ir sadarbība inovāciju veicināšanā, izglītības kvalitātes paaugstināšanā un labās prakses pārņemšanā.

Ar 2016./2017.akadēmisko gadu plānojam pakāpeniski uzsākt SKK studentu studiju mobilitāti un ārvalstu studentu studiju mobilitāti, bet sastapāties realitātē ar to, ka lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu līdzīgas programmas realizē vai nu vidējās profesionālās izglītības līmenī vai ārsta kvalifikācijas līmenī. Ārvalstīs attiecīgās programmas realizē tikai nacionālajās valodās, līdz ar to tas ir vēl viens šķērslis, lai sūtītu studentus studēt uz citām valstīm. Līdz 2020. gadam plānots mobilitātes

projektos iesaistīt līdz 10% studējošo. Pieļaujam, ka tas lielākoties būs uz kvalifikācijas prakšu un neseno absolventu prakšu rēķina.

SKK dalība Programmā veicina inovatīvas un mūsdienīgas mācību programmas īstenošanu, kā rezultātā mobilitātēs iesaistītie saņems kvalitatīvāku diplomu un noderīgas zināšanas. Tas veicinās nozares zinātnisku un inovatīvu izaugsmi nacionālā un starptautiskā mērogā.

Izveidojot plašu sadarbības tīklu ar augstskolām un uzņēmumiem visā Eiropā un ārpus tās SKK plāno visiem studentiem dot iespēju kādā izglītības posmā studēt vai iziet praksi ārzemēs.

SKK, intensīvi sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un citām institūcijām Programmas ietvaros, tiks realizēti sekojoši aspekti:

Palielināsies augsti kvalificētu skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā skaits, kuri būs konkurētspējīgi ne vien vietējā, bet arī starptautiskajā darba tirgū.

Akadēmiskā personāla mobilitāte nodrošinās studiju programmas satura uzlabošanu atbilstoši nozares tendencēm. Tāpat tas veicinās pasniedzēju zinātnisko darbu. Tiks veicināta integrētu studiju programmu izstrāde un īstenošana svešvalodās ārzemju studentiem.

Studentu mobilitāte radīs starptautisku, gan personīgu, gan lietišķu kontaktu izvedošanu. Iegūtās zināšanas un pieredze tiks integrēta Latvijas veselības aprūpes nozares attīstībā.

SKK sadarbībā ar citām institūcijām nodrošina, lai mobilitāte veicinātu saikni starp apgūtajām zināšanām, izpēti un uzņēmējdarbību.

SKK sniedz atbalstu visiem mobilitātē iesaistītajiem, lai nodrošinātu to iepazīšanos ar valsts kultūru. Erasmus programmas realizācija tiek realizēta atbilstoši SKK iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī Latvijas Republikas un Eiropas Komisijas nosacījumiem.

Meklējot partnerus, izvēli nosaka SKK studiju profilam atbilstošs studiju virziens. Tā kā Eiropas Savienībā atbilstoša līmeņa un kvalifikācijas izglītību piedāvā tikai dažas augstākās izglītības iestādes, tad sadarbības partneru izvēle ir problemātiska. Atšķirība ir arī tajā, ka citās valstīs skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā nav ārstniecības persona, netiek pievērsta tik ievērojama nozīme medicīnas jautājumiem, nav atbilstošu profesijas standartu, nenotiek sertifikācija un šī profesija nav reglamentēto profesiju sarakstā. Neviena no līdz šim apzinātajām augstākās izglītības iestādēm nepiedāvā iespēju ārvalstu studentiem studēt angļu valodā, kas sašaurina iespējas SKK studentiem doties Erasmus+ programmas studiju mobilitātē.

Veiksmīgi risinās jautājumi par Erasmus+ programmas studentu un neseno absolventu praksēm.

SKK aktīvi strādā pie koledžas atpazīstamības un starptautiskās atvērtības.

Erasmus+ mobilitātes iegūtā pieredze palīdz pilnveidot studiju programmu, ieviest inovācijas studiju kursu docēšanā.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

Erasmus+ statistika - izejošās mobilitātes

Akad. gads	Studenti - prakse	Nesenie absolventi - prakse	Docētāji - mācīšanas	Docētāji, darbinieki - mācīšanās	Kopā
2015./2016.	4	2	3	7	16

SKK ir pilnībā realizējusi pieteikumā pieteikto mobilitāšu skaitu, palielinot studentu mobilitāšu skaitu par divām.

Erasmus+ statistika – ienākošās mobilitātes

Akad. gads	Studenti - prakse	Nesenie absolventi - prakse	Docētāji - mācīšanas	Docētāji, darbinieki - mācīšanās	Kopā
2015./2016.	-	-	-	2	2

Erasmus+ mobilitāšu statistika pa valstīm

Lietuva	7
Īrija	3
Polija	1
Vācija	1
Itālija	1
Grieķija	3

Erasmus+ programmas partneri

Valsts	Augstskola/ koledža
Lietuva	Kauno Koleģija/ University of Applied Sciences
Lietuva	Klaipeda State University of Applied Sciences
Polija	Silesian Medical College in Katowice

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

Latvijā bez SKK attiecīgā SV studiju programmu realizē tikai LU P.Stradiņa medicīnas koledža, līdz ar to sadarbība ir attīstības stadijā. Abu koledžu akadēmiskais personāls savstarpēji piedalījās valsts noslēguma pārbaudījumā – kvalifikācijas eksāmenu komisijas darbā. Kopīgi abas koledžas darbojas Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācijā. Ir organizētas kopīgas zinātniski pētnieciskās konferences.

SKK 2014./2015. akadēmiskajā gadā saņēma Erasmus Hartu, kas paver daudz plašākas iespējas ārvalstu pieredzes apgūšanai un pārņemšanai. Vienlaicīgi gan jāatzīmē, ka skaistumkopšanas speciālista kvalifikāciju un koledžas izglītību var apgūt nelielā skaitā Eiropas Savienības dalībvalstīs. SKK direktore apmeklēja Kauņas koledžas (Lietuva) starptautisko nedēļu un noslēdza sadarbības līgumu. Ir noslēgts arī sadarbības līgums ar Silēzijas Medicīnas koledžu (Polija).

Skatīt punktu 1.8.3.

SKK ir noslēgts sadarbības līgums par bibliotēkas izmantošanu ar BA „Turība”.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

SKK 2014./2015. akadēmiskajā gadā akadēmiskajā gadā ieguva prestižo Starptautiskās skaistumkopšanas un kosmetoloģijas konfederācijas (CIBTAC) akreditāciju, kļūstot par pirmo šādu kvalifikāciju ieguvušo estētiskās kosmetoloģijas izglītības iestādi Baltijā. CIBTAC diploms apliecina, ka SKK studenti saņem visaugstākā līmeņa praktiskās iemaņas, iegūst pilnīgu izpratni par nozari un ir kvalificēti darbam gan Latvijā, gan ārvalstīs. CIBTAC piešķir vienu no prestižākajām kvalifikācijām estētiskās kosmetoloģijas jomā un lepojas ar starptautisku atzinību, nodrošinot augstākajiem standartiem atbilstošus absolventus. Konfederācija darbojas Britu skaistumkopšanas un kosmetoloģijas asociācijas paspārnē un šo programmu apgūst vadošajās estētiskās kosmetoloģijas izglītības iestādēs visā pasaulē. SKK ir pirmā Baltijā, kas studentiem sniedz iespēju vienlaicīgi ar nacionālo izglītības programmu apgūt CIBTAC apmācības programmu un saņemt CIBTAC diplomu, nodrošinot pilnvērtīgu izglītības atbilstību starptautiskiem standartiem

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

1.9.1. ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

Studiju procesu norisi un programmas īstenošanu reglamentē koledžas iekšējie dokumenti, kas izstrādāti, adaptējot Eiropas ietvarstruktūru un Boloņas procesa

rekomendācijas (Boloņas 1999.gada deklarācija par izglītības līmeņu salīdzināmību ES telpā; Prāgas 2001.gada deklarācija par mūžizglītības, kā iekšējas nepieciešamības, iekļaušanu studiju programmās un studentu pašpārvaldes darbības veicināšanu; Berlīnes 2003.gada deklarācija par kopīgas grādu sistēmas prasību ieviešanu ES dalībvalstīs) un attīstot Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) Bergenā 2005.gada konferencē pieņemto „Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” normas, atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam, Profesionālās izglītības likumam, Valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, profesijas standartam, kā arī LR MK noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem.

Administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības ir reglamentētas divpusēji slēdzamā „Studiju līgumā”. Koledžā darbojas Studentu pašpārvalde, kuras pārstāvji iekļauti arī koledžas Padomē.

2015.gadā ir apstiprināta SKK kvalitātes politika, kuras pamatā ir klientu apmierinātības mērīšana un vērtēšana.

Koledžas iekšējie klienti:

- 1) studējošie;
- 2) akadēmiskais personāls;
- 3) vispārējais personāls.

SKK ārējie klienti:

- 1) potenciālie studenti;
- 2) darba devēji;
- 3) skaistumkopšanas nozares uzņēmumi;
- 4) citas augstskolas;
- 5) valsts pārvaldes iestādes;
- 6) nozares nevalstiskās organizācijas;
- 7) absolventi;
- 8) sadarbības partneri Latvijā un ārzemēs.

SKK ir apstiprināti tādi iekšējie normatīvie dokumenti, lai varētu realizēt iekšējās kvalitātes kontroles sistēmu, ir uzsākts darbs pie procesu un procedūru aprakstu ieviešanas. Pakāpeniski un sistemātiski tiek ieviesta iekšējā kvalitātes sistēma.

Kvalitātes politikā tiek vērtēti sekojoši aspekti:

- esošo studentu vēlmes un vajadzības;
- absolventu vēlmes un vajadzības;
- pasniedzēju zināšanas un prasmes profesionālajā jomā

Reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības notiek administrācijas un katras studējošo grupas sapulces, kurās tiek apspriestas koledžas aktualitātes un problēmas, izstrādāts plāns to risināšanai.

2014./2015. studiju gadā ir apstiprināti un/vai aktualizētie vairāki iekšējie normatīvie akti, piem., *Darba drošības un higiēnas prasības praktiskajās nodarbībās, Nolikums par Valsts noslēguma pārbaudījumu kārtību, Akadēmiskā personāla darba novērtēšanas kārtība.*

2015./2016. akadēmiskajā gadā saistībā ar koledžas nosaukuma maiņu tika aktualizēti visi iekšējie normatīvie dokumenti.

Koledžas studenti piedalās diskusijās par augstākās izglītības kvalitāti un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām. Studentiem ir iespējas iesaistīties studiju programmas un studiju procesa kvalitātes izvērtēšanā.

Mācību darba norises laikā studiju procesa kvalitāti un elastīgu realizāciju palīdz pilnveidot atgriezeniskā saite - studentu un mācību spēku aptaujas, kā arī dialogi ar darba devējiem un studiju kvalifikācijas prakses vadītājiem, nozares asociācijām un profesionāļiem. Šādās informatīvās profesionālās diskusijās atklājas mainīgās pakalpojumu tirgus prasības, studiju programmas nepieciešamās korektīvas, iespējamie to risinājuma ceļi un veidi, veidojas auglīgas sadarbības jomas, kas kļūst par pamatu studiju programmas nepārtrauktai pilnveidošanai.

Studenti studiju gaitā lekcijās, praktiskajās un patstāvīgajās nodarbībās un ārvalstu un Latvijā atzītu profesionāļu koledžā organizētajos semināros tiek regulāri informēti par aktualitātēm un novitātēm nozarē un studiju programmā iekļautajām inovācijām. Tādējādi studiju programmai tiek nodrošināta pastāvīgas pilnveidošanas un attīstības iespējas ar studentu tiešu klātbūtni un ieinteresētību. Dibinātājs kopā ar koledžu ir izveidojis Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociāciju un organizē regulārus profesionālās pilnveidošanas kursus un seminārus koledžas diplomantiem un citiem skaistumkopšanas speciālistiem par jaunākajām inovācijām nozarē.

Pilnveidojot studiju darba organizāciju un uzlabojot studiju vidi, tiek ņemts vērā studentu un akadēmiskā personāla viedoklis.

Ik gadu tiek analizēti statistikas rādītāji, piemēram, reflektantu skaits, imatrikultēto studentu skaits, studentu atbirums pirmajā studiju gadā, absolventu skaits.

Vismaz reizi mēnesī notiek SKK dibinātāju un administrācijas sapulces, lai apspriestu aktualitātes un dalītos ar informāciju.

Ne retāk kā divas reizes gadā notiek koledžas valdes, administrācijas un akadēmiskā personāla sapulces, kurās tiek analizēti koledžas sasniegumi un rezultativitāte.

Par visiem koledžas jaunumiem studējošos informē, izmantojot informācijas dēli, nosūtot informāciju uz grupu kopīgajiem e-pastiem, izvietojot informāciju SKK mājas lapā, atsevišķos gadījumos arī sūtot katram studentam īsziņas uz mobilo tālruni.

SKK dibinātāji rūpīgi plāno koledžas finanšu resursus, lai mērķtiecīgi tos ieguldītu mācību procesa kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšanai.

Katru gadu tiek sagatavots studiju virziena un studiju programmas pašnovērtējums, ko publicē SKK mājas lapā.

Katru gadu docētāji pārskata un aktualizē studiju kursu materiālus. Nepieciešamības gadījumā un pēc pieprasījuma tiek iegādāti jauni un aktuāli studiju materiāli.

Koledžas direktore vismaz reizi divos mēnešos kontrolē studentu sekmību. Akadēmisko parādu gadījumos ar studentiem tiek pārspriesti jautājumi par to, kāpēc tie veidojas un kā var risināt radušos situāciju. Studentiem ir iespējas pieteikties uz konsultācijām pie docētājiem. Studentiem ir iespējas atkārtoti pie citas grupas noklausīties studiju kursa daļu vai visu kursu gadījumos, ja viela ir apgūta nepilnīgi vai veselības vai kādu citu iemeslu dēļ students ir kavējis lekcijas.

Reizi mēnesī tiek sagatavotas atskaites par situāciju ar studentu maksājumiem par studiju programmu. Ja studentam radušās finansiālas problēmas ar studiju maksas savlaicīgu nokārtošanu, tad katrs gadījums tiek risināts individuāli un tiek meklēti labākie risinājumi.

Koledžai pēdējā gadā ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nozares profesionālo asociāciju – Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociāciju. Asociācijas Valdē darbojas SKK absolventi, kuri no nozares speciālistu viedokļa sniedz vērtīgus padomus kvalitātes paaugstināšanai SKK un veiksmīgākai studiju procesa organizācijai.

1.9.2. iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

SKK izstrādājot un apstiprinot visus iekšējos normatīvos dokumentus, vadījās pēc Eiropas augstākās izglītības telpas vadlīnijām un prasībām:

1.Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi.

Skatīt punktu 1.9.1.

2.Programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana un periodiska vērtēšana.

Studiju programmas izstrādē un aktualizēšanā piedalās akadēmiskais personāls, studenti, darba devēji un nozares asociācija. Valsts noslēguma pārbaudījumu norise notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

Studiju virziena pēdējā ārējā vērtēšana notika 2013.gadā.

3. Studentu vērtēšana

Studentu vērtēšanai katrā studiju kursā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji. Ir pieņemts un apstiprināts SKK pārbaudījumu nolikums un valsts noslēguma pārbaudījumu kārtība.

4. Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšana.

Visi koledžas pasniedzēji tiek pieņemti darbā saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem. Visi konkrētās profesijas studiju kursu docētāji ir arī praktizējoši speciālisti ar lielu darba stāžu. Katru gadu docētāji aizpilda novērtēšanas

anketu. Ar anketu palīdzību studenti novērtē katru studiju kursu. Docētāji apmeklē dažādus tālākizglītības pasākumus, stažējas uzņēmumos Latvijā un ārvalstīs. Problēmu gadījumos tiek veiktas individuālas pārrunas un risinātas situācijas ar attiecīgo docētāju.

5. Mācību līdzekļi un palīdzība studentiem.

Studenti ir nodrošināti ar SV un SP realizācijai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem. Skatīt punktu 1.6.3.

Tā kā koledžā ir ap 200 studentu, tad katram studentam ir individuāla pieeja. Katrs jautājums tiek risināts koledžas direktori un mēģināts rast labāko risinājumu abām pusēm. Studentiem ir iespēja pāriet no studijām pilnā laikā uz nepilna laika studijām vai otrādi, studēt pēc individuālā plāna, nepieciešamības gadījumā ņemt akadēmisko atvaļinājumu. Studentiem tiek organizētas konsultācijas. Nepieciešamības gadījumā palīdzam ar koplīmes atrašanu. Ir izveidota finanšu atlaižu sistēma.

6. Informācijas sistēmas.

Ieviešanas stadijā ir informatīvā sistēma „Moodle”, kas tiks pilnībā ieviesta līdz 2016./2017. akadēmiskā gada pavasara semestrim. Studentu grupām ir izveidotas kopīgās e-pasta adrese un visa nepieciešamā un aktuālā informācija tiek nosūtīta uz e-pastiem. Studenti par aktualitātēm tiek informēti arī, izmantojot arī īsziņas.

7. Sabiedrības informēšana.

Sabiedrības informēšanai tiek izmantota gan SKK mājas lapa, gan arī sociālie tīkli (Draugiem.lv un Facebook). Informācija tiek ievietota arī ar skaistumkopšanu saistītā portālā www.e-beauty.lv un pamatinformācija par koledžu ir ievietota portālā www.prakse.lv. Tiek sagatavoti reklāmas raksti, bukleti un citi materiāli drukātā formātā. SKK katru gadu piedalās izstādē „Skola” un 2016.gadā pirmo reizi piedalījās Rīgas Domes organizētajā izglītības izstādē. Koledža jau 2 gadus piedalās karjeras dienu pasākumos. Jau par tradīciju kļuvuši labdarības pasākumi un sportiskās aktivitātes, kuros arī tiek reklamēta koledža. Katru pavasari tiek organizētas atvērto durvju dienas. Interesenti tiek aicināti apmeklēt koledžu arī ikdienā.

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

Studiju līgumā, ko noslēdz starp SKK un studējošo 2.9.apakšpunktā noteiks:

2.9. Studiju programmas slēgšanas gadījumā koledža nodrošina studentiem iespēju turpināt izglītības iegūvi citas augstskolas studiju programmā.

Šī apakšpunkta īstenošanai SKK 2016.gada janvārī ir noslēgts sadarbības līgums ar LU P.Stradiņa medicīnas koledžu, kura arī realizē studiju programmu „Estētiskā kosmetoloģija”.

Koledžas stabilā naudas plūsma un peļņa garantē studiju maksas atmaksāšanu, ja tāda kādu iemeslu dēļ būtu jāveic. Koledžas valde nepieciešamības gadījumā ir paudusi gatavību segt to no privātajiem līdzekļiem.

II. Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programma: **Estētiskā kosmetoloģija**

Grāds: **1.līmeņa profesionālā augstākā izglītība**

Profesionālā kvalifikācija: **Skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)**

Mērķis: nodrošināt studentiem iespēju, studējot Nacionālās Augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras sistēmā 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Estētiskā kosmetoloģija”, pēc vidējās izglītības iegūšanas lietišķo profesionālo studiju rezultātā apgūt Eiropas Augstākās izglītības telpas ietvarstruktūrām analoģu pirmā cikla kvalifikāciju (3 gadi - 120 KP / 180 ECTS) vai arī pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās (vai augstākas) medicīniskās izglītības iegūšanas apgūt Eiropas ietvarstruktūrām analoģu īso studiju kvalifikāciju (2 gadi - 80 KP / 120 ECTS), lai kļūtu par 4.kvalifikācijas līmeņa „Skaistumkopšanas speciālistiem kosmetoloģijā”.

SP uzdevumi:

1. Akadēmiski, intelektuāli un profesionāli sagatavot studentus atbilstoši Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta un Profesijas standarta „Skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)” prasībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās teorētiskās zināšanas, profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas, lai viņi varētu pilnvērtīgi strādāt skaistumkopšanas uzņēmumos, veselības aprūpes iestāžu vai komercstruktūru skaistumkopšanas institūcijās kā darba devējs vai darba ņēmējs, vai strādāt kā pašnodarbinātas personas vai kā individuālie komersanti ar mūsdienu kosmetoloģijas tehnoloģijām un metodēm, pielietojot kosmētikas produktus sejas un / vai ķermeņa skaistumkopšanas problēmu risināšanā, ievērojot profesionālo darba ētiku, darba un tehniskās drošības standartus, vispārējās higiēnas prasības un citus profesionālās darbības normatīvos aktus.
2. Profesionāli un pedagoģiski mērķtiecīgi vadoties no Boloņas procesa un Bergenas konferences postulātiem, kā galvenie uzdevumi augstākās izglītības iegūšanai koledžā izvirzīti ne tikai atbilstība un spēja konkurēt darba tirgū, bet arī personības veidošana, gatavošanās dzīvei demokrātiskā sabiedrībā un lietišķās zinātnes attīstība.
3. Motivēt studentus pārzināt kosmētikas un kosmetoloģijas tirgu un mūžizglītības gaitā rūpēties par savu tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanos izvēlētajā skaistumkopšanas darbības jomā – kosmetoloģijā, kosmētikas produktu menedžmentā, solāriju aparatūras menedžmentā vai kosmetoloģijas tehnoloģijās un metodēs, lai mūžizglītības ceļā vienmēr būtu zinoši un prasmīgi profesionāli darbinieki, konsultanti, darbu organizētāji un / vai vadītāji, kā arī komersanti.

4. Nodrošināt studentiem iespēju sagatavoties iespējai izglītības turpināšanai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās, lai iegūtu pietkā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
5. Sadarbībā ar darba devējiem pilnveidot un aktualizēt studiju programmu atbilstoši profesijas un valsts profesionālās izglītības standartiem.
6. Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm profesionālās augstākās izglītības jomā.
7. Informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā.

2.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Spēja izprast likumsakarības un kopsakarības vesela cilvēka attīstībā un organisma fizioloģiskajās norisēs kā vienotā veselumā. Spēja izprast un pārzināt veselīga dzīvesveida pamatprincipus un veselību veicinošo faktoru pozitīvo ietekmi dzīves kvalitātes uzlabošanai, saistību starp fizisko, garīgo un sociālo veselību profesionālās darbības kontekstā. Spēja orientēties ādas slimību diagnostikas pamatos un apzināties savas kompetences ādas slimību gadījumos. Spēja noteikt nervu sistēmas lomu kāda orgāna vai organisma kā vienota veseluma funkcionēšanā, aprakstīt un analizēt fizioloģiskās problēmas, atpazīt dažas raksturīgākās slimības. Spēja novērtēt uztura produktu vērtību, izvēlēties pašam un slimību gadījumos ieteikt vajadzīgos produktus lietošanai mājas apstākļos dažāda vecuma klientiem, t.sk., ievērojot atsevišķu klientu grupu specifiku, piemēram, sportistiem, grūtniecēm, zīdītājiem un veciem cilvēkiem. Spēja noteikt un analizēt klienta sejas ādas un ķermeņa tipu, stāvokli un pieņemt lēmumu kosmētiskās problēmas risināšanai. Spēja izvēlēties, pamatot un veikt sejas un ķermeņa profilaktiskās kosmētiskās procedūras un palīgprocedūras atbilstoši ādas tipam un stāvoklim. Spēja atkarībā no klienta kosmētiskās problēmas pamatot un izvēlēties kosmētisko līdzekļu pielietojumu katram klientam lietošanai mājas apstākļos. Spēja risināt ķermeņa un sejas estētiskās problēmas, pielietojot kosmētiskās aparāttehnoloģijas. Spēja izvēlēties un ieteikt klientam dažādu kosmētisko līniju individuālās lietošanas līdzekļus un profesionālās sejas un ķermeņa procedūras atbilstoši risināmai kosmētiskajai problēmai. Spēja diagnosticēt celulīta un citu ķermeņa kosmētisko defektu rašanās iemeslus, izvērtēt kopšanas pamatprincipus, izvēlēties un pielietot kosmētiskos līdzekļus problēmas risināšanai. Spēja veikt krāsu testa konsultāciju un ieteikt klientam atbilstošu dekoratīvās kosmētikas formu un krāsu gammu.

Spēja izprast saskarsmes lomu profesionālajā klientu apkalpošanas procesā, veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar klientiem, darba devējiem un kolēģiem. Spēja risināt ķermeņa un sejas estētiskās problēmas, pielietojot aromaterapiju. Spēja analizēt starppersonu konfliktus, izprast stresa ietekmi uz cilvēka darbību un uzvedību. Spēja attīstīt saskarsmes kompetenci, paaugstināt jutīgumu pret citiem cilvēkiem un sekmēt veiksmīgāku komunikāciju ar citiem, lai harmonizētu kontaktu un attieksmju sfēru, uzlabotu pašsajūtu, sniegtu iespējas relaksācijai, apzinātu un pilnveidotu uzticēšanās prasmes sev un apkārtējiem. Spēja novērtēt un analizēt kosmetoloģijas produkta pieprasījuma ietekmi uz preču realizāciju un uzņēmuma ienākumiem, cenu

veidošanas principus atkarībā no uzņēmuma izmaksām, preču pieprasījuma un konkurentu cenām. Spēja pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus, analizēt un pamatot situācijas, kādās varētu nonākt uzņēmuma vadītājs.

Spēja izvēlēties komercdarbības optimālo variantu ierobežotu resursu apstākļos. Spēja nodrošināt darba aizsardzības noteikumu ievērošanu. Spēja vadīt citus darbiniekus. Spēja ieviest jaunākos uz profesionāliem pierādījumiem balstītus veselības aprūpes jomas zinātnes sasniegumus savā darbā. Spēja novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību nelaimes gadījumā. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Tiesības studēt SKK ir tām personām, kuru iegūtā izglītība atbilst Latvijas Republikā noteiktajam vismaz vidējās vispārējās vai vidējās profesionālās izglītības līmenim. Tiesības pieteikties konkursam ir katram Latvijas pilsonim un personām, kurām izdota LR nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas.

Iesniegumus pieņem no reflektantiem, kuri SKK noteiktajos Valsts centralizētajos eksāmenos (tālāk - CE) – latviešu valodā un svešvalodā, ir ieguvuši ne zemāka kā E līmeņa sertifikātus, kā arī vidējās izglītības atestāta / diploma atzīme nevienā no mācību priekšmetiem nav zemāka par 4 ballēm.

Reflektantiem, kuri izglītību ir ieguvuši ārzemēs, komisijai jāiesniedz izglītību apliecināša dokumenta notariāli apliecināts tulkojums latviešu valodā un LR Izglītības un zinātnes ministrijas Akadēmiskās informācijas centra atzinums par iegūtās izglītības atbilstību vismaz vidējās izglītības līmenim.

Reflektantam ir tiesības kopā ar pieteikumam obligāti pievienojamajiem dokumentiem papildus iesniegt vēl arī citus dokumentus, kuri raksturo reflektanta sabiedriski – profesionālās aktivitātes un kuri reflektantam šķiet nozīmīgi uzņemšanas noteikumu kontekstā (mācību priekšmetu olimpiāžu vai citus diplomus, pateicības, goda rakstus, kvalifikācijas kursu vai semināru sertifikātus, apliecības u.c.).

Studējošo uzņemšana notiek atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajām normām.

Vidējā izglītība (3 gadi / 3 gadu un 5 mēneši) vai 1.līmeņa profesionālā augstākā (vai augstākā) medicīniskā izglītība (2 gadi/ 2 gadi un 5 mēneši).

Imatrikulācija (studijas notiek tikai klātienēs formā) noris saskaņā ar LR Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, LR Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 27.novembra Instrukciju Nr.8 „Uzņemšanas noteikumi Latvijas augstskolās” un SKK padomes apstiprinātajiem SKK uzņemšanas noteikumiem, kas

tiek koriģēti katram studiju gadam. Pirmā cikla kvalifikācijas studijās mācības notiek tikai klātienē dienas un vakara grupās. Dienas grupas studē: pilna laika apmācībās no pirmdienas līdz ceturtdienai laikā no plkst. 9.00 līdz 16.00 un nepilna laika apmācībās - piektdienās no plkst. 9.00 līdz 19.30 un sestdienās no plkst. 9.00 līdz 17.40. Vakara grupas studē nepilna laika režīmā 3 reizes nedēļā no plkst. 16.20 līdz plkst. 21.20.

Vienā studiju grupā katru studiju gadu tiek plānots uzņemt līdz 25 studentiem.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Studiju programma tika izstrādāta, atsaucoties uz darba devēju aicinājumu, kā arī pēc skaistumkopšanas speciālistu un vidējās speciālās izglītības iestāžu absolventu – kosmētiķu aptaujas rezultātiem. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības apgūšana tiek īstenota ar nolūku veicināt Eiropas un citu ārvalstu kosmetoloģijas izglītības programmu integrāciju Latvijā, ieskaitot jaunus kosmētiskos līdzekļus un tehnoloģiskās iekārtas, ārvalstu menedžmenta un uzņēmējdarbības pieredzi nozarē, tādējādi aizpildot ar augsti izglītotiem speciālistiem vēl pilnībā neaizņemto un pastāvīgi attīstošos pakalpojumu pieprasījuma sfēru kosmetoloģijā. Studiju programma izveidota, balstoties uz Valsts profesionālās augstākās izglītības standartu un Profesijas standartu (Profesijas kods 3259 04) “Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā” normām. Liela vērība tiek pievērsta specifiskajiem nozares profesionālajiem studiju kursiem (t.sk., modernajām inovācijām) un studiju kvalifikācijas prakses organizācijai, lai veicinātu radošas aktivitātes attīstīšanu ar domu, ka, mainoties mūsdienu tirgus prasībām skaistumkopšanas pakalpojumu sfērā, skaistumkopšanas speciālistam kosmetoloģijā jāspēj ātri reaģēt uz izmaiņām un pēc iespējas savlaicīgi jābūt gatavam pakalpojumu pieprasījumu apmierināt ne tikai kā izpildītājam – darba ņēmējam, bet arī kā darba devējam – kosmetoloģijas komercuzņēmuma darba organizatoram un vadītājam.

Studiju programmas saturu veido šādas programmas pamatdaļas - studiju kursi (norit lekciju, semināru, praktisko nodarbību, patstāvīgā darba, konsultāciju, pārbaudes darbu u.c. formās), studiju kvalifikācijas prakses (uzņēmumos, kas darbojas attiecīgajā nozarē), kvalifikācijas teorētiskais un praktiskais eksāmens un kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Studiju programma sniedz zināšanas ne tikai medicīnas zinībās, uztura mācībā, farmakoloģijā, kosmetoloģijas tehnoloģijās un metodēs, kosmētikas ķīmijā, bet arī sniedz zināšanas un iemāca prasmes laika plānošanā, cilvēku resursu izmantošanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanā, menedžmentā un divās lietišķajās svešvalodās.

Pamatideja programmai ir rosināt studentu, nepārtraukti mācoties, apgūt modernās kosmetoloģijas un informācijas tehnoloģijas, mūžizglītības veidā iegūt jaunas un pastāvīgi pilnveidot savas profesionālās un praktiskās kompetences, kā arī veidot spēju

būt elastīgiem, gataviem iepazīt, analizēt un ieviest dažādas inovācijas savā darbā, salonā vai komercuzņēmumā.

Studiju kursu programmu izveidē liela vērtība ir pievērsta teorētisko un praktisko darbu kontaktstundu loģiski secīgai mijiedarbībai un atsevišķu studiju kursu savstarpēji saskaņotai pēctecībai.

Studiju programma tiek īstenota pilna vai nepilna laika klātienēs studijās un tās apjoms ar iepriekš iegūtu vismaz vidējo (vispārējo vai vidējo profesionālo) izglītību ir 120 kredītpunkti (turpmāk – KP), kas pilna laika studijās tiek apgūti 3 gadu (6 semestru) laikā un nepilna laika studijās - 3,5 gadu (7 semestru) laikā.

Pirmā cikla kvalifikācijas studiju (120 KP / 180 ECTS) plānā vispārizglītojošie studiju kursi (uzņēmējdarbība, datorzinības, divas svešvalodas, saskarsmes psiholoģija, mārketing) kopumā veido 18 % (22 KP) no studiju kursu apjoma. Nozares profesionālie obligātie studiju kursi (medicīnas zinības, kosmetoloģija, kosmētiskie līdzekļi un tehnoloģijas, sejas un ķermeņa kopšanas kosmētiskās procedūras, masāžas) kopumā veido 55 % (66 KP) no studiju kursu apjoma. Izvēles studiju kursu (specifiskie profesionālie studiju kursi) apjoms veido 1,7% (2 KP) no studiju kursu apjoma.

Studenta patstāvīgais darbs ir veltīts profesionālo un praktisko kompetenču nostiprināšanai un ir ielānots 40% apjomā no studiju kursu kopējo nodarbību stundu skaita un tas notiek ar modernu kosmetoloģisko aparatūru un jaunākajiem kosmētiskajiem līdzekļiem apgādātās ķermeņa un sejas kopšanas kosmētiskajās studijās un kabinetos. Studentu studiju kvalifikācijas prakse, kas veltīta teorētisko zināšanu nostiprināšanai un praktisko profesionālo iemaņu apgūšanai, notiek kosmētiskajos kabinetos, veselības centros u.c. kosmetoloģijas uzņēmumos un tās ilgums ir noteikts 16 KP apjomā, bet kvalifikācijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana un kvalifikācijas eksāmena kārtošana ielānots studiju laiks 12 KP apjomā.

Visiem (gan pilna, gan nepilna laika) studentiem studijas plānotas pēc vienotas profesionālo studiju programmas, kurā apgūstamie studiju kursi ir sadalīti pa studiju gadiem un semestriem.

Pirmā cikla kvalifikācijas studiju programmā 1. studiju gadā bez vispārizglītojošajiem studiju kursiem notiek arī profesionālo studiju kursu ievadapguve, kas būtiski ievirza teorētiskajā kosmetoloģijā un kosmētikā. Studenti apgūst medicīnisko jomu - neatliekamo palīdzību, anatomiju, fizioloģiju, ģenētiku, dermatoloģiju, mikrobioloģiju un veselības mācību, dekoratīvo kosmētiku un stilistiku, manikīru un pedikīru un sāk studēt kosmetoloģijas pamatus. Studiju gaitā studenti iegūst izpratni par sauļošanas saulē un solārijos kā arī par saules un UVB staru ietekmi uz ādu.

2. studiju gadā bez studiju kursiem, kas rosina studenta domāšanu, komunikācijas mākslu, radošu attieksmi, darbošanos grupā vai komandā, ir studiju kursi, kas palīdz iegūst izpratni par kosmētisko līdzekļu sastāvdaļām, to īpašībām un funkcionālo nozīmi kā arī priekšstatu par dažādo kosmētikas līdzekļu sastāvu veidošanas principiem. Studenti iegūst priekšstatu un izpratni par augiem kā ārstniecisko un kosmētisko līdzekļu avotu, viņi padziļina un praktiski apgūst profesionālās prasmes un

iemaņas praktiskajā kosmetoloģijā. Studenti apgūst limfodrenāžu, sejas / ķermeņa klasiskās masāžas, galvas masāžu, dažādas kosmetoloģijas tehnoloģijas sejas / ķermeņa kopšanā. Viņus iepazīstina ar pirts procedūru un aukstuma procedūru nozīmi saistībā ar kosmētiskajām procedūrām. Topošie kosmetoloģijas speciālisti iegūst izpratni par estētiskās kosmetoloģijas kosmētisko procedūru pielietojumu hroniski slimiem klientiem.

3.studiju gadā tiek apgūti studiju kursi, kas aktivizē un padziļina iepriekšējos studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas, profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas, liek apzināties sava darba motivāciju un prognozēt tā virzību. Uzzina par lāzera iedarbību uz ādu un iegūst priekšstatu par mezoterapijas pielietojumu kosmetoloģijā. Pilnā studiju laika studentiem šis studiju gads pamatā ir veltīts studiju kvalifikācijas praksei, kvalifikācijas darba rakstīšanai un kvalifikācijas eksāmena kārtošanai, kā arī, lai iegūtu priekšstatu par kosmētikas tirgu Latvijā un ārvalstīs, un inovācijās skaistumkopšanas nozarē.

4.studiju gads ir ieplānots tikai nepilnā laika studijām, lai apgūtu studiju programmu plānotajā apjomā, kas kopumā satura ziņā ir pilnīgi identiska pilnā laika studiju programmai.

Visu studiju veidu pēdējā studiju gadā pastiprināti tiek apgūti praktisko darbu apjoms, uzsvāriet liekot uz aktualitātēm un inovācijām kosmētiskajos līdzekļos, materiālos, tehnoloģijās, metodēs, apgūstot arī netradicionālās kosmetoloģijas aspektus un pielietošanas metodes.

Valsts noslēguma pārbaudījums ir komplekss: kvalifikācijas darbs ir plānots 12 KP apjomā, tests ar 100 jautājumiem par studiju programmā apgūto teoriju un praktiskais eksāmens ar klientu, kurā jāparāda savas 3 gados apgūtās praktiskās zināšanas, prasmes un iemaņas.

Studiju kvalifikācijas prakse ir ieplānota 16 KP apjomā.

Pēc sekmīgi apgūtas studiju programmas, nokārtotiem studiju kursu gala pārbaudījumiem, ieskaitītas studiju kvalifikācijas prakses, kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas ar vērtējumiem ne zemākiem par 4 („gandrīz viduvēji”) absolventi saņem 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts diplomu un iegūst 4.līmeņa profesionālo kvalifikāciju – „Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”.

Studiju programma

Iegūstamā izglītība:	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība
Studiju programmas nosaukums	Estētiskā kosmetoloģija
Studiju programmas kods	41 722
Studiju programmas īstenošanas ilgums	3 gadi vai 3 gadi un 5 mēneši 2 gadi vai 2 gadi un 5 mēneši
Studiju programmas īstenošanas apjoms	120 KP / 80 KP

Studiju programmas veids un forma	Pilna laika klātiešana /Nepilna laika klātiešana
Studiju programmas īstenošanas vieta	Rīga, Graudu iela 68
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā vispārējā izglītība Augstākā izglītība Veselības aprūpes jomā
Piešķiramā kvalifikācija	Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā

Studiju priekšmetu īstenošana

Studiju kurss	Vispārizglītojoši/nozares obligātie/ profesijas/brīvā izvēle	KP	ECTS
1.kurss			
Darba un vides aizsardzība	Vispārizglītojošais	1	1,5
Saskarsmes psiholoģija un ētika	Vispārizglītojošais	3	4,5
Lietišķā informātika	Vispārizglītojošais	2	3
Angļu valoda	Vispārizglītojošais	4	6
Anatomija	Nozares obligātie	4	6
Veselības mācība un pirmā palīdzība	Nozares obligātie	2	3
Uzturmācība	Nozares obligātie	2	3
Dermatoloģija	Nozares obligātie	3	4,5
Mikrobioloģija un ģenētika	Nozares obligātie	3	4,5
Fizioloģija	Nozares obligātie	2	3
Dekoratīvā kosmētika	Nozares profesionālie	3	4,5
Stilistika	Nozares profesionālie	2	3
Manikīrs, pedikīrs	Nozares profesionālie	2	3
Materiālmācība	Nozares profesionālie	5	7,5
Aroma terapija	Nozares profesionālie	2	3

2.kurss			
Personālvadība un tiesību pamati	Vispārizglītojošais	2	3
Otrā svešvaloda	Vispārizglītojošais	4	6
Terapija	Nozares obligātie	3	4,5
Kosmētikas ķīmija	Nozares obligātie	2	3
Higiēna		1	1,5
Farmakoloģija	Nozares obligātie	2	3
Klasiskā ķermeņa masāža un pēdu refleksoterapija	Nozares profesionālie	3	4,5
Ķermeņa kosmētiskās procedūras	Nozares profesionālie	5	7,5
Sejas masāžas	Nozares profesionālie	3	4,5
Sejas kosmētiskās procedūras	Nozares profesionālie	6	9
Salona darbības pamati	Prakse	2	3
Kvalifikācijas prakse	Prakse	4	6
Uzņēmējdarbības pamati	Vispārizglītojošais	2	3
Kosmētikas jaukšanas pamati	Nozares profesionālie	1	1,5

3.kurss			
Projektu izstrāde un vadība	Vispārizglītojošais	2	3
Mārketing	Vispārizglītojošais	2	3
Kosmētika un Inovācijas	Nozares obligātie	3	4,5
Estētiskā ķirurģija un mezoterapija	Nozares profesionālie	2	3
Mikropigmentācija	Nozares profesionālie	1	1,5
Fizioterapija	Nozares profesionālie	1	1,5
Elektroprocedūras	Nozares profesionālie	3	4,5
Brīvā izvēle	Nozares profesionālie	2	3
Kvalifikācijas prakse	Prakse	12	18
Valsts pārbaudījums			
Kvalifikācijas darbs	Valsts pārbaudījums	12	18
KOPĀ:		120	180

Nr.	Studiju kursi	Kredītpunkti
		120KP
	Studiju kursi	90KP vai 75%
1.	Vispārizglītojošie studiju kursi	22 KP
2.	Nozares studiju kursi	68 KP
2.1.	Obligātie studiju kursi	26 KP
2.2.	Profesijas studiju kursi	40 KP
2.3.	Izvēles studiju kursi	2KP
3.	Prakse	16 KP_2KP
4.	Kvalifikācijas darbs	12 KP vai 10%

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantojot studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studiju programmas realizācijas procesā pielietotas daudzveidīgas studiju metodes un formas, lai veiksmīgāk sasniegtu programmas izvirzīto mērķi. Docētājs izvēlas studiju metodes un formas atbilstoši savam studiju kursam, kā arī praktiskajai darbībai studiju procesā, lai sekmīgi varētu nodrošināt studentu profesionālās kompetences pilnveidošanu. Kopumā izvērtējot programmas praktisko īstenošanu, pašnovērtējuma periodā tiek izmantotas studiju programmas specifikai atbilstošas pasniegšanas metodes un formas - auditoriju nodarbības (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (*case study*), lietišķās spēles). Lekcijās studenti tiek iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu un semināros tiek aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjautājumiem, veikt analīzi. Grupu darba mērķis ir veicināt studentu sadarbības, komunikācijas kompetences attīstību spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt profesionālo darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša

vērība tiek pievērsta studentu praktiskiem darbiem nozares profesionālajos studijuursos, kuros docētājs strādā izmantojot gan individuālo pieeju, gan lekciju tipa nodarbības. Patstāvīgā darba pārbaudei tiek rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas. Studiju kursu aprakstos ir konkrēti norādīts pārbaudījuma veids un formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Studiju kursu apguves procesu īsteno vēlētais un pieaicinātais akadēmiskais personāls. Studiju programmu koordinē SKK direktore. Studiju norises plānošanu, sekmju uzskaiti un lietvedības jautājumus kārtoti administrācija. Informatīvo profesionālo literatūru studentiem nodrošina SKK bibliotēka. Akadēmiskā personāla uzdevums saskaņā ar studiju programmu ir izstrādāt un pilnveidot studiju kursu aprakstus, to pasniegšanas un zināšanu pārbaudes metodes un kritērijus, studiju metodiskos materiālus, analizēt mācību darba efektivitāti un studentu sekmes un, izmantojot atgriezenisko saiti, dot ieteikumus studiju kursu savstarpējai saskaņošanai un pēctecībai, kā arī kvalifikācijas darba tēmu izvēlei. Studiju pamatformas ir lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, kontroldarbi, patstāvīgais darbs un studijas, konsultācijas, skaistumkopšanas pakalpojumi, klientu problēmu situāciju analīze, pētījumu veikšana jaunu kosmētisko līdzekļu, metožu un tehnoloģiju apgūšanai, patstāvīga teorētisko materiālu analīze un apstrāde, diskusijas, studiju kursa noslēguma pārbaudījumi, studiju kvalifikācijas prakse un kvalifikācijas darba izstrāde.

Šiem studēšanas veidiem mijiedarbojoties, attīstās izziņas prasmes. Apmācības process tiek plānots ar mērķi, lai studenti attīstītu iemaņas, kas veicina elastīgi mainīgu domāšanas un operatīvu lēmumu pieņemšanas prasmi apgūšanu, izvirzīto problēmu risinājumu meklējuma laikā ieintegrējot savā darbībā jau apgūto zināšanu, prasmi un iemaņu informāciju.

Praktiskās nodarbības un patstāvīgie darbi notiek mazās grupās, kas nodrošina studentu un mācībspēku tiešu, personisku kontaktu. Katru semestri notiek vietējo un/vai ārzemju vieslektoru semināri un praktiskās nodarbības. Apmācību metožu izvēle atkarīga no studiju kursu mērķiem, uzdevumiem un satura, kā arī no studentu skaita lekcijās (10-20 studenti), praktiskajās nodarbībās (10 studenti), patstāvīgajā darbā (5-10 studenti) un studiju kvalifikācijas praksē (1-5 studenti), kā arī atkarīgs no tā, vai nodarbības notiek ar klientiem vai studiju modeļiem.

Praktiskā un patstāvīgā darba apjoms ietver ap 40% no vispārīzglītojošo, nozares profesionālo un izvēles studiju kursu kopējā stundu apjoma. Patstāvīgais darbs tiek strādāts individuāli vai grupās. Regulāri tiek rīkoti docētāju un administrācijas metodiskās sapulces, kurās tiek apspriestas un pilnveidoti studiju kursu plāni, veikta to savstarpējā saskaņošana un tēmu sasaiste, ievērojot studiju kursu mērķtiecīgo pēctecību un loģisko saturu. Studiju kursu programmu aktualizāciju, bāzējot to uz mācību spēku un studentu ieteikumiem un saskaņojot ar koledžas padomi, veic attiecīgā studiju kursa docētājs SKK direktores vietnieces virsvadībā un ciešā sadarbībā ar koledžas dibinātāja pilnvaroto pārstāvi - Valdes priekšsēdētāju.

Docētāji brīvi var izvēlēties mācību un zināšanu novērtēšanas veidus un pārbaudes metodes, paņēmienus un kritērijus un studiju metodiskos materiālus studiju kursu programmās noteikto izglītības mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu. Lietišķo pētījumu un kvalifikācijas darbu tēmas jaunu kosmētisko līdzekļu, metožu un tehnoloģiju apgūšanai apstiprina SKK direktore pēc docētāju ieteikuma. Pētījumi šajā sfērā kvalitatīvi pilnveido studiju procesu, nodrošinot studentiem un docētājiem jaunus profesionālās informācijas, zināšanu un prasmju avotus.

Pirmā studiju gada laikā lielākā uzmanība tiek veltīta akadēmiskajai sagatavotībai. Šajā laikā studenti pilnībā apgūst vispārīzglītojošos un sāk apgūt nozares profesionālos studiju kursus, kas veicina izglītības līmeņa paaugstināšanu sociālajās un medicīniskajās zinībās, kā arī komunikatīvo un organizatorisko prasmju attīstīšanā. Sākot ar 2. kursu studenti sāk apgūt nozares profesionālos studiju kursus profesionālo zināšanu uzkrāšanai, profesionālo prasmju apgūšanai un iemaņu izkopšanai.

Studiju darba uzskaites vienība ir 1 kredītpunkts, kas atbilst 40 akadēmiskām stundām. Katra akadēmiskā gada studiju slodzes apjoms – 40 KP / 60 ECTS. Atkarībā no iepriekš iegūtā izglītības līmeņa kopējais studiju programmas apjoms ir – 120 KP / 180 ECTS .

Izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība ir skaidras un pieejamas visiem koledžas studentiem. Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti pamatprincipi: zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanas atklātība (ietverts studiju kursu aprakstos).

Vērtēšanas sistēma pamatojas uz Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas standartu, Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai.

Studiju kursu aprakstos ir definēti sasniedzamie rezultāti, kas ir studenta iegūtās profesionālās kompetences apkopojums, kurš parāda, ko students zina, izprot vai spēj veikt attiecīgā studiju procesa noslēgumā (ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai).

Ir pārstrādāts un aktualizēts *Studiju pārbaudījumu nolikums*, kur detalizēti aprakstīts pārbaudījumu kārtības process; ir apstiprināts *Akadēmisko parādu cenrādis* un *Akadēmisko parādu kārtības kārtība*.

Ir apstiprināts *Prakses nolikums*, kurā ir aktualizētas prasības prakses aizstāvēšanai un nedefinēti paredzamie rezultāti.

Ir pārstrādāti Valsts kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas vērtēšanas kritēriji atbilstoši valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena komisijas ieteikumiem.

Pilnveidota un ieviesta jauna studiju kursu apraksta forma, kurā akadēmiskais personāls atbilstoši studiju kursa specifikai norādīs zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī būs skaidri nedefinēti paredzamie rezultāti un prasības kredītpunktu ieguvei

Studiju kursu programmu apguves zināšanu novērtēšanas pamatveidi ir studiju kursa gala pārbaudījumi - eksāmens vai ieskaite. Eksāmenu vai ieskaiti pieņem atbilstošā studiju kursa mācībspēks. Studiju kursu programmu apguves rezultāti eksāmenā tiek novērtēti summatīvi – izmantojot kvalitatīvo vērtējumu - desmit ballu novērtēšanas skalu. Ieskaitē studiju kursu programmas apguves novērtējums tiek veikts saskaņā ar Boloņas procesā ieteikto mācīšanās rezultāta vērtēšanas metodi – nosakot mācīšanās sliekšņa līmeni - ierakstot protokolā - “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī balles pēc desmit ballu novērtēšanas skalas. Eksāmeni vai ieskaites notiek praktiski, mutiski, rakstiski un kombinētā veidā. Novērtēšanas rezultāti tiek ierakstīti eksaminācijas lapās – protokolos un studiju nodarbību uzskaites žurnālā grupai. Pie studentu zināšanu akumulatīvās pārbaudes tiek ņemti vērā arī studiju kursa semestru starpkontroles rezultāti: kontroldarbu un mājas darbu rezultāti, teorētiskās ieskaites, praktisko darbu rezultāti, patstāvīgā darba veiktais apjoms un veidi, kursa darbi, grupu darbs un uzstāšanās, kā arī līdzdalība un darba kvalitāte nodarbībās. Studentu radošās un komunikācijas spējas tiek novērtētas formatīvi grupu un individuālajos projektos, pielietojot arī izaugsmes novērtējumu. Liela nozīme studiju laikā tiek piešķirta studentu prasmei prezentēt savu projektu gan individuāli, gan grupā.

Studiju efektivitātes paaugstināšanai tiek pielietots atgriezeniskās saites princips – pārbaudījumu un darbu novērtējumi tiek apspriesti gan individuāli, gan grupās, dodot iespēju studentam uzlabot savu zināšanu novērtējumu veicot papildus uzdevumus.

Studiju kvalifikācijas praksi vada un koordinē prakses vadītājs. Prakse jānostrādā un jāaizstāv termiņā saskaņā ar studiju darba grafiku un tā tiek vērtēta nosakot mācīšanās sliekšņa līmeni 10 ballu sistēmā. Prakses vērtējumu dod prakses aizstāvēšanas komisija, izskatot prakses vadītāju atsauksmes, praktikanta raksturojumu, prakses dienasgrāmatu u.c. prakses dokumentus.

Pārbaudījumu nosacījumi (summatīvie, formatīvie), novērtēšanas kritēriji un studiju prasības (mērķis, sagaidāmais zināšanu un prasmju līmenis) tiek izskaidroti katra studiju kursa sākumā - pirmajā nodarbību dienā (izskaidrojumu veic atbilstošā studiju kursa mācībspēks). Kvantitatīvo vērtējumu - kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi. Kā minimālās kompetences pārbaudes pietiekamības apjoms ir noteikts summatīvais novērtējums – ne zemāks par 4 („gandrīz viduvēji”), kas atbilst Boloņas procesa ECTS novērtējuma E līmenim (pietiekami).

Studiju programmas apguvi noslēdz Valsts noslēguma pārbaudījums - kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts desmit ballu skalā un kas sastāv no trīs daļām - praktiski pētnieciskā kvalifikācijas darba aizstāvēšana, tests ar 100 jautājumiem par apgūtajiem studiju kursiem un praktiskā daļa.

Kvalifikācijas darbs sastāv no šādiem izstrādes posmiem - uzdevuma formulēšana, problēmas analīze un iespējamo risinājumu izvēle, efektīvu risinājuma tehnoloģiju izmantošana uzdevuma praktiskajā realizācijā, iegūto rezultātu novērtējums un priekšlikumi kvalitātes uzlabošanai.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Skaistumkopšanas nozarē tiek veikts neliels skaists pētījumu par nozares perspektīvu, tās pieprasījumu un piedāvājumu. Pamatojums ir tāds, ka šī joma nav valsts prioritāro nozaru lokā un lielā mērā balstās uz biznesa interesēm. Nozarē ir vērojama sīva konkurence gan starp izglītības iestādēm, gan nozari pārstāvošajām profesionālajām asociācijām, gan starp darba devējiem. Grūtības veikt kvalitatīvu pētījumu rada arī tas, ka lielākā daļa skaistumkopšanā nodarbināto ir pašnodarbinātās personas un nereti ir gadījumi, kad meistari veic neregistrētu darbību. Diemžēl nozares sakārtošana rit visai gausi.

Pēdējais pieejamais pētījums par skaistumkopšanas nozari ir veikts 2015.gadā ESF finansētā projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana". Diemžēl nākas secināt, ka pētījumā ir virkne kļūdu un neprecizitāšu. Arī SKK iegūstamā kvalifikācija un izglītības līmenis dažādās pētījuma lappusēs atšķiras. Koledža tiek pieskaitīta gan pie vidējās profesionālās, gan pie 1.līmeņa augstākās izglītības iestādes. Daudzi darba devēji neizprot vai nevēlas izprast atšķirību starp Latvijas izglītības sistēmā iegūstamajām profesiju kvalifikācijām un izglītības līmeņiem, atbildību un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Koledža paver absolventiem iespējas tikt nodarbinātiem gan vadošās pozīcijās skaistumkopšanas uzņēmumos, gan dibināt un vadīt savus uzņēmumus.

Tā kā studiju programmu studenti apgūst par personīgajiem finanšu līdzekļiem, tad viņi līdz ar to arī uzņemas atbildību par savām turpmākajām darba gaitām.

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

2013.gada 19.jūnijā koledža saņēma Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas lēmumu Nr.193 „Par studiju virziena akreditāciju”. Komisija nekonstatēja tādas trūkumus vai nepilnības, kuri saskaņā ar Augstskolu likuma 55.³ panta prasībām var būt par pamatu atteikt akreditāciju studiju virzienam vai akreditēt to uz diviem gadiem. Līdz ar to Komisija uzskatīja, ka studiju virziens akreditējams uz sešiem gadiem.

III. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Darba devēji ar katru gadu izvirza jaunas paaugstinātas prasības darba ņēmēja kvalifikācijai un darba izpildes kvalitātei. Šī situācija pieprasa jaunas kvalitātes skaistumkopšanas speciālistus estētiskajā kosmetoloģijā, līdz ar to arī jaunu izglītības modeli nepieciešamo speciālistu apmācībai. Liela nozīme šāda modeļa izveidē ir starptautiskai pieredzei un sadarbībai. Tas nodrošina globālu un objektīvu skatījumu uz izglītības attīstības procesiem un jauno speciālistu apmācību Eiropas un pasaules prasību kontekstā.

Mūsdienās darba devēji meklē profesionālus speciālistus savā jomā, kas gatavi aktīvam un radošam darbam, ir spējīgi risināt problēmas, elastīgi reaģēt uz neparedzētām situācijām, būt komunikatīviem ar klientiem un prast strādāt komandā, izstrādāt un vadīt projektus, apgūt jaunas informācijas un citas tehnoloģijas, prot prezentēt sevi mūsdienu darba tirgū. Tas nozīmē, ka darba devējs vēlas redzēt speciālistu, kuram ir vairāk saiknes starp teoriju un praksi.

Uzskatām, ka studiju programma ir perspektīva gan no Latvijas ekonomikas plānošanas viedokļa, gan konkurētspējīga Eiropas līmenī. Programma ir unikāla ar to, ka seko līdzī inovācijām nozarē un savu iespēju robežās tās realizē un ievieš programmā. Tas paaugstina absolventu konkurētspēju. Pēc studentu, kuri bijuši ārvalstu praksēs, viedokļa, SKK studenti ir sagatavoti darba tirgum daudz augstākā līmenī kā līdzīgas profesijas pārstāvji citur Eiropā.

Tā kā šīs profesijas pārstāvji pamatā ir individuālā darba veicēji, tad uzskatām, ka pieaugošās konkurences apstākļos SKK absolventi ir gatavi globālajam darba tirgum un tiem, kuri vēlēties strādāt šajā profesijā, būs iespējas sevi sekmīgi realizēt.

Sagatavoja koledžas direktore Edīte Alksne