

## Pasniedzējs prožektoru gaismā- ZELTĪTE CĒDERŠTRĒMA



*Pēc izglītības Zeltīte ir ģimenes ārste. Viņas gadījumā tas nav no paaudzes uz paaudzi pārņemts arods, jo ģimenē viņa ir vienīgais mediķis. Studēt medicīnu pamudināja nokļūšana slimnīcā kā pacientam, kad ārstējošais ārsts pajautāja, par ko viņa vēlētos kļūt. Uz ko viņa atbildēja- skolotāja vai ārsts. Sākotnēji bija doma specializēties ginekoloģijā, taču dzīve aizveda citā virzienā- ģimenes ārsts. Pēc studiju beigšanas parādījās iespēja pasniegt RSU Anatomijas un antropoloģijas institūta Anatomikumā, kas deva iespēju apvienot divas sev tuvas profesijas- pasniedzējs un ārsts.*

*Kosmetoloģijas koledžā Zeltīte strādā jau 14 gadus, kur pasniedz anatomiju, fizioloģiju, terapiju, higiēnu un litoterapiju. Paralēli vēl aizvien sevi realizē arī Anatomikumā, kur pasniedz anatomiju.*

*Neskatoties uz to, ka skaistumkopšanas nozare mainās un ienāk jaunas metodes, pasniedzējas nopietnās un stingrās prasības pret studentu zināšanām nav mainījušās. Zeltīte atzīst, ka pateicoties mūsdienu pasaulē valdošajam “skaistuma kultam”, pieprasījums pēc izglītības skaistumkopšanas nozarē ir strauji pieaudzis, taču pauž nožēlu par daudziem nenopietniem kursiem, kuri, pateicoties paviršai pieejai profesijai un nepieciešamajām zināšanām, met ēnu uz nozari kopumā.*

*Neskatoties uz to, ka Kosmetoloģijas koledža sagatavo tālākam darbam ārstniecības personas, apmācību specifika tomēr mazliet atšķiras. Pasniedzēja pielāgojas gan apmācībām piešķirtā laika, uzskates materiālu, gan izvēlēto pārbaudījumu ziņā. Diemžēl nav pieejamas daudz Koledžas līmeņa grāmatas, kas ir specifiski paredzētas skaistumkopšanas speciālistiem kosmetoloģijā, tāpēc nākas papildus plānot un gatavot materiālus paši.*

### **• Kāda, Jūsprāt, ir nozīme anatomijas, fizioloģijas un terapijas zināšanām skaistumkopšanas nozarē?**

Pabeidzot Koledžu, absolventi tiek iekļauti Ārstniecības personu reģistrā. Šīs nozares speciālisti var ietekmēt cilvēka veselību, jo klienti nāk ar dažādām problēmām. Lai arī skaistumkopšanas speciālista kompetencē nav noteikt diagnozi, viņam ir jāaptver problēma un robežas, cik tālu drīkst iejaukties. Tāpēc Koledžas studiju programmā ir arī tāds studiju kurss kā “Terapija”, kas paplašina zināšanas, lai nenodarītu saviem klientiem pāri. Uzskatu, ka būtu ļoti labi, ja skaistumkopšanas speciālisti sadarbotos ar ārstējošo ārstu, jo slimības daudzkārt nāk no iekšas un šāda sadarbība būtu daudz efektīvāka. Skaistumkopšanas speciālistam strādājot neatkarīgi – var tikt nesasniegts vēlamais rezultāts un gandarījums par padarīto darbu.

- **Kā Jūs vērtējat pašreizējo situāciju skaistumkopšanas nozarē attiecībā uz zināšanām minētajos priekšmetos?**

Diemžēl valsts līmenī daudz kas ir nesakārtots. Tieši tāpēc ir daudzi nenopietnie kursi, jo nav noteiktas prasības, kā tas bija agrāk, kad vajadzēja vismaz vidējo medicīnisko izglītību, lai varētu iet masiera kursus.

Tagad svarīgākais ir nauda un ienākumi, nevis cilvēka veselība. Tas diemžēl līdz brīdim, kamēr nenotiek nelaime. Tas, ko studentes paņem ir atkarīgs no viņām pašām. Vienmēr būs kāds, kurš vēlēsies norakstīt, izsprukt un citādi izvairīties, taču tas paliek katra paša atbildībā.

- **Cik bieži ir kuriozi darbā ar studentiem, jo tomēr priekšmetu daudzi vērtētu kā sarežģītu. Vai varat minēt kādu gadījumu?**

Varu minēt gadījumu no savu kolēģu ikdienas. Notiek eksāmens par iekšējiem orgāniem. Kādreiz eksāmenos izmantoja īstus preparātus. Pasniedzējs saka " atnesiet no laboratorijas mīlestības orgānu". Students gan atnesa vīrieša dzimumlocekli, uz ko pasniedzējs atbildēja: "Jā, manā laikā mīlēja ar sirdi..."

- **Ko Jūs darāt no darba brīvajā laikā?**

Man ir daudzi hobiji – gan lielāki, gan mazāki. Tajā skaitā - ceļošana, riteņbraukšana, peldēšana. Aizraujos arī ar ārstniecības augu vākšanu un pirtsslotiņu taisīšanu, skrubju un masku veidošanu. Interesē arī ēteriskās eļļas un litoterapija, adīšana, tamborēšana, lasīšana. Hobiji bagātina cilvēku.

- **Zinām, ka Jums patīk ceļot. Kas ir nākamais galamērķis?**

Dzīve pateiks. Esmu apceļojusi lielāko daļu Eiropas (arī ar stopiem), Japānu, Indiju, Krieviju, Indoķīnu, Vjetnamu, Kambodžu, Laosu, Malaiziju, Taizemi, Ķīnu, Arābu Emirātus, Ekvadoru, Bolīviju, Peru, ASV, Islandi un daudzas citas valstis, taču ļoti vēlētos atkal doties uz Indiju, Meksiku, Čīli vai Lieldienu salām.

- **Kādu grāmatu Jūs ieteiktu izlasīt ikvienam savam studentam?**

Tā kā Koledžā studē daudz sieviešu dzimuma pārstāves, tad ieteiktu izlasīt " Mātes mīlestība" vai " Vīrieši no Marsa un sievietes no Venēras" - par attiecībām starp vīrieti un sievieti, ļoti vienkārša, izklaidējošā grāmata, taču noderīga.

- **Jūsu trīs ieteikumi studentiem garīgas un fiziskas veselības saglabāšanai mācību gada noslēgumā?**

Pirmkārt, pirmā gada studentiem novēlu izvērtēt, vai patīk studijas un atrodas īstajā vietā. Otrkārt - ticēt saviem spēkiem un dzīvei, jo cilvēki nemitīgi baidās no nākotnes, bet viņa taču tik un tā no kaut kurienes nāks. Treškārt, tā kā ir vasara – vairāk veltīt sevi dabai, doties tajā, atīties, runāt ar puķēm, kokiem un dziedāt. Ne velti saka " Ar dziesmiņu druvā gāju, ar valodu sētiņā". Koledžas studentiem darbs ir ar cilvēkiem, tāpēc ir jāver sevi vaļā, un daba palīdz mūs bagātināt.

Lepojamies ar mūsu Koledžas pasniedzējiem! Šoreiz prožektoru gaismā – anatomijas, fizioloģijas, terapijas, higiēnas un litoterapijas pasniedzēja, ārkārtīgi daudzpusīgā personība- Zeltīte Cēderštrēma